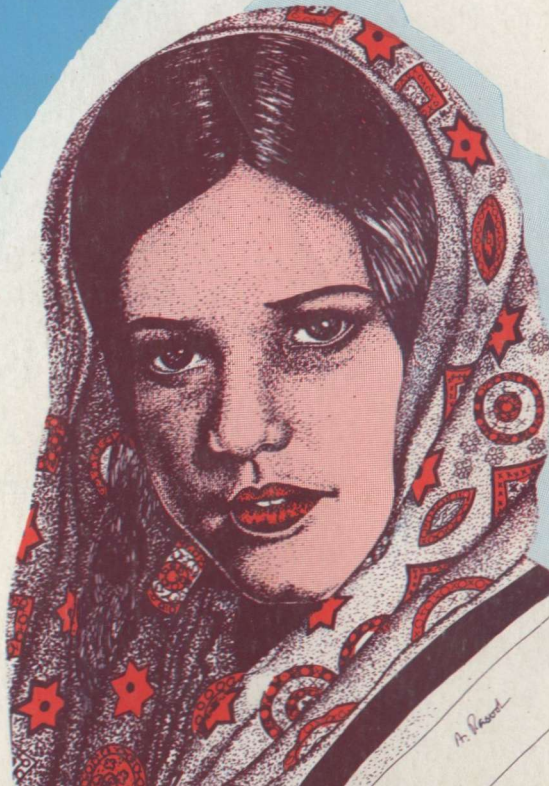


# ریکرت

سماہتی

پبلیکیشن



سادي ساهت سال ۱۹۸۱ع

# ساهدتي د پبلڪيشن رڪيل لڙڪ

ڪتاب چوٿون \* رڪيل لڙڪ \* ملهه چار رپيا

\* ڪورا جذبا ريتيون راهون [ ۱۰ اکر ]

ظفر عباسي

\* ڪهاڻين جي ڪاڪ [ ڪهاڻيون ]

نجم عباسي - ولي ملاح - رخسانه انجم ميمڻ -  
ايوب ملڪ - امداد شاه - تبسم عروج قاضي -

رسول بخش درش ۽ ظفر عباسي

\* گهاٽل گهاٽل گيت [ شاعري ]

استاد بخاري - مير محمد پمراڌو - عبدالاحڪيم

ارشد - ج ع - منگهائي - خاڪي جوڻو - خادم

منڌي - مرحب قاسمي - قاج جوڻو - اواز گل -

مختيار ملڪ - وحم بخش قمر - عليدواز قل -

علينواز گهانگهرو - ساگر ڏهراج - رشيد آدرش

شفيع مخفي - ميران - سرور لڪياري - اشفاق

شادق - نسرين شاه - وييم - سومرو - مقصود

وسطزو - هري آزاد - بيوس نظاماڻي - غلام محمد

مسڪين - محمد حسن ايونس -

\* مون وٽ سودو - ڇ جو - [ انٽروڊو ]

انٽروڊو - ملاقات

قاضي قرض محمد - ظفر عباسي

\* سچن ساريو [ خط ] ۽ تنهنجي نازه [ بيتنام ]

مهڙيندڙو -

ظفر عباسي



ڏس پتو:

ساهدتي پبلڪيشن

ڀٽائي بازار ڪنڊيارو

سنڌ -



ڇپيندڙو -

جمال پرنٽنگ پريس

پهتي مينر هٽول

ٺٽي محلہ بئنراج

وڊو مڪر سنڌ -



پڌا -



حال:

۱۹۸۱ع

هڙئي ذميواريون ليڪڪن بلي -

مهڙي - عبدالرول عباسي -



## ڪمرشل آرٽ ايڊجَنسي

ٻڌائين (ٽائيمٽل اشتهار وغيره)، اڪيڇ، ڪمپيوگرافي سيٽنگ  
۽ پوسٽنگ جي ماسلي ۾ اوهان جي آسانيءَ لاءِ فائن ۽ ڪمرشل  
آرٽسٽس جي زير نگرانيءَ بهتر رزلٽ جي ضمانت.

رابطي لاءِ:  
ڪمرشل آرٽ ايڊجَنسي  
ڪنڊيارو سنڌ



حسن نوڻن سان                      قيسن ڪپڙي سان  
ڪپڙي ۾ جيتريون ٻڌائينون ۽ رنگ سڻا اونري  
خوبصورتِي اورا  
امان وٽ هر قسم جي رنگن ۽ ٻڌائينن ۾ ڪپڙو موجود آهي  
هڪ دفعو ضرور خدمت جو موقعو ڏيندا.

## سندر داس ايلڊ پولچند راجا

ڪلاٽ هائوس - چمن چاڙهي ڪنڊيارو



\* جوڪڏهن جسم جي غذا کائو آهي ته روح جي غذا موسيقي آهي  
\* راڳ جو جنم برصغير ۾ ٿيو آهي پر الجي صحيح پالنا سنڌ ۾ ئي آهي.  
\* راڳ جا مٿر مٿر ۽ سندر سندر آلاپ روح کي تسڪين رسائيندا آهن  
ڪنڊيارو جي موسيقيءَ جي دنيا ۾ انقلابي واڌارو.

## بسنت ڪمار هوز ڪ سهنڌر

چمن چاڙهي ڪنڊيارو سنڌ.

\* هر قسم جي ڊيسي توڙي ولائٽي ڪيسٽن خالي توڙي ڀريل  
ڪڏ، پنهنجي پسند تي ٻن ڪيسٽ رڪارڊ ڪرائي سگهجن ٿا



## ڪورا جذبا، ريتيون راهون

الاڻي ڇو جيترو تڏڻو پروگرام هو اوتري ئي لپٽ ٿي وڃي ٻي ڀر ڀوءِ به دنيا ڇو اميدن تي قائم آهي. مون کي به اميد آهي ته پڙهندڙ منهنجي ان مستي يا غلطي کي معاف ڪندا. ڪتاب ڇپائڻ ڏونگر ڌارڻ جي ته برابر ڪونهي پر ڀوءِ به زباني ڄا لاها ڇاڙها دير ڪرايو ڇڏين. هاڻي ڪوشش اها رهندي ته جلد کان جلد ماهتي اوهان جي هٿن تائين رسي.

لاڳيتو ڪتابي سلسلي ڪيڏن واري پروگرام لاءِ ليکڪن کي نماڻو عرض نه مهربانيءَ ٿوري پنهنجون چونڊ ۽ گهڻيون لکڻيون موڪليو ته جيئن امان جلد چونڊ ڪري، ترتيب ڏئي، پريس ڪاپي ٺاهي توهان جي آڏو آڻيون.

هن پرچي کان ڪجهه نوان سلسلا به شروع ڪيا ويا آهن پر هونءَ حصا ئي ئي آهن جيئن اڳ به پروگرام هو ڪهاڻيون شاعري ۽ انٽرويو.

ڇپائيءَ ۽ پني جا اگهه مهانگا ٿيڻ سبب صفحا ٿورا گهٽائي رهيا آهيون پر ڀوءِ به ڪماڻن متو ڪونه آهي ان جو ثبوت مواد ۽ سٽاءُ مان ظاهر آ.

موت مهڻو نه آهي پر بي وقت موت ڏاڍو صدمو رسائيندو آه جيئن ته هي حال هندي ماهيت سال ڪري ملهائيو پيو وڃي

ان ڪري اهڙي وقت ۾ اهڙا واقع ڏاڍو ذهني صدمو ٿا پهچائون محمد عثمان ڏيهلائي به گذاري ويو. نه مانيٽو به هليو ويو. خير محض عثمان کي نه ڪنهن حڪم تحت وڃڻو پيو پر مانيٽو ڇو-و ضد ڪري پنهنجي هلائي هليو ويو؟ بهر حال امان دعا ٿي ڪري سگهون ٿا خدا کين جنت ۽ پوهن کي صبر جي سگهه عطا فرمائي.

ٿورا لاهي نه سگهبا آهن ته ڳايا ويندا آهن، دهل ڪشي نه،  
ائين ئي، ته مان به ڳايان ٿو اصغر آزاد، انجم، حيدر شاه ۽ ٻين  
سگهو خان چني جا! جن جي مهربانيءَ سان هن سلسلي آڏو ايندڙ  
دشوارينَ از خود ختم ٿينديون ويون.

هن پرچي تي مان راه ڪونه ٿو ڏيان! اوهان جي راه جو منتظر!



1941

## سنڌي ساهت سال جي سلسلي ۾

ساهتي پبلوڪيشن جو ايندڙ پرچو - سنڌ جي بهترين اديب جي  
انتروپو سان



ٻئي جلد اچي رهيو آهي. جنهن لاءِ سڃاڻ لھڪڻن کي گذارش آهي تہ هو پنهنجيون تازيون ۽ سٺيون ڪھاڻيون روانيون ڪن تہ جيئن جلد کان جلد ڇپجي سگھجي.

مواد ۴ آرڈر لاء۔

ساختی پبلیکیشن

## پتائی بازار کے دیارو



نجم عباسي

## ذهني سفر جي گاڏي

پلٽڻ وارم تي پهچڻ سان نه مسافرن جي رجحان ۾ تباهي ڇڪيو نه گهرواڙن جي هوڪن ڏي ڪن ڏنڻ ۽ نه گاڏي جي سنگل طرف نهاريم، پر سڌو رخ رکيم ڪتابن جي امتثال ڏي. اتي بيهي، ڪتاب ڏاڍي چاهه ۽ غور سان ڏيڻ لڳيس. پوئين تي ڪلڪيٽل مورتن تصويرن، ڊزائين ۽ اڪڙين ۽ ڪتابن ۽ انهن جي ليکڪن جي نالن کي ائين شوق ڀريل نگاهن سان ڏيڻ لڳيس جيئن ڪي عاشق مزاج جوانا تلڪ چاڙهي وٽ، موڪل وقت سينٽ ميري گرلس هاء اسڪول ۽ نزلت ڪاليج جي دروازي وٽ سيٽجي وڃي بيهندا آهن ۽ چوڪرين جي منهن مهندئي، ٽواڻي ڪواڻي، نازگي ۽ جوين جي اڀار کي لالچي نگاهن سان ڏسندا آهن.

اهو ڏسي خوشي ٿيم ته هن امتثال تي سنڌي جا تازو ڇپيل ڪتاب گهڻو ڪري سڀ موجود هئا پر منهنجو خاص نشانو هئا اردو ادبي رسالا ۽ انگريزي ڪتاب دل نه ڪانه چوڻدي آهي نه اردو ڪتابن تي خرچ ڪجي، پر پوء پاڻ کي آلت ڏبو آهي ته علم سان ڪهڙو وير، علم ڪهڙي به ٻولي ۾ وڃي ان جو اڀياس ڪجي اهو به خيال ايندو آهي ته ان ٻوليءَ جون لکڻيون پڙهڻ سان اهو به پتو پوندو ته ان جي لکندڙن جي سوچ ڪهڙي آهي ۽ هو اسان جي باري ۾ ڇا ٿا سوچن منهنجي ڪهاڻيءَ سان خاص دلچسپي آهي ملڪ جي ورهائڻي وقت جڏهن اسان اردو ڪهاڻي پڙهندو هوس ته سمجهندو هوس ته اها سنڌي ڪهاڻي ڪان

ويھه سال اڳتي آھي، پر هاڻي جڏهن اردو ادب پرمندڙ آهيان ته محسوس ٿيندو آھي ته اردوءَ ڪهاڻيءَ کان سنڌي ڪهاڻي ويھه سال اڳتي آھي ٻيا ته پنهنجي ڌرتي ڇڏي ڪلم جي اوت ۾ گهڻو ڪجهه حاصل ڪري سگهن ٿا، پر هڪڙو اديب پنهنجي ڌرتي ڇڏي، ٻا جنهن ڌرتيءَ تي هو رهي ٿو ان کي پنهنجو نه ڪري ڇا ٿو حاصل ڪري سگهي؟ گهرو ويجهو ته معلوم ٿيندو ته اصل ۾ تخليقي ادب جي تخليق دماغ مان نه پر ڌرتيءَ مان ٿيندي آھي. انگريزي ڪتاب وري اهڙا مهانگا ٿي ويا آهن جو ڪوڪيو مٽابو ماڻهو به اهي خريد ڪرڻ جو ست ساري نه ٿو سگهي. ان مهانگائيءَ جي ڪري حيدرآباد شهر ۾ هڪڙو به انگريزي ڪتابن جو پاڻ ڀرو دڪان ڪونهي. طبقاتي سماج ۽ مرستي ۾ اهو نه چاهيو ويندو آ ته عام ۽ ڪتاب عام ماڻهو تائين پهچن ڪتابن جي مهانگائي ان سازش جو هڪ حصو آھي روسي ۽ چيني ڪتاب ڪافي سستا آهن. اهي خريد ڪري سگهبا آهن، پر اڄڪلهه بزار ۾ اچن ٿي ڪونه ٿا.

ٻه نوجوان جن جي هٿن ۾ ٿيلها هئا، سي ڀرسان اچي بيٺا هئا. انهن مان هڪڙي ۾ اردو ڊائجسٽ خريد ڪيا ان تي ٻئي دوست چيس.

”تون به اردو پڙهندو آهين. ٻار اهي ٿي ته اسان جا افعال آهن. اسين جي اهي نه وٺون ته ايترو ٿورو ٿي هلن“  
 اهو ٻڌي منهنجي اندر ۾ سوال اڀريو: جي انهن ڪتابن جو اسين قومي سطح تي ٻائڻڪا ڪريون ته؟..... ساڳئي وقت پهرين دوست کي جواب ڏيندي ٻڌم ”پوءِ ڪهڙو نه سنڌي ڪتاب اهڙا موجود جو اسان کي ٻي ٻوليءَ جا وٺڻا نه پون“

اهو ٻڌي مون دل ۾ چيو: ۽ ائين به چئو ته ايتري قيمت ۾ ايترو مواد به ڏيو،

رواني ٿيندي نظر آئي.

منهنجي ذهن جي پليٽفارم تي ويچارن جو هجڻو ڪڍڻو  
ٿيڻ لڳو. گهٽ ۾ گهٽ هنن جي سامهون مونکي ڪو اردو  
ڪتاب يا رسالو خريد ڪرڻ جي همت نه ٿي.

هاڻي مان چڻ سجاڳ ٿيس خيالن جو ڪاٽو بدليو ۽  
احساس ٿور نه ماڻهن ۽ ٻارن جي شوق، ڪولين جي رڙين،  
گهوراڙن جي هوڪن ۽ ريل گاڏين جي چڪ چڪ جي آوازن  
سان وايو منڊل ڀريل هو..... هي ماڻهو پنهنجي زميني سفر لاءِ  
ريل جي انتظار ۾ آهن مان پنهنجي ذهني سفر جي گاڏيءَ جي  
تلاش ۾ آهيان. منهنجي ذهني سفر جي گاڏي ڪتاب آهن. ريل  
جي مسافرن جي منزل ڪو شهر آهي، ڪو ڳوٺ آهي. منهنجي  
ذهني سفر جي منزل هڪ ٻيو سفر آهي..... انقلابي سفر. ريل  
جا مسافر به پنهنجي منزل تي پهچي ويندا، مونکي به. پنهنجي  
منزل تي رسڻ جو يقين آهي. اڪيلا هو به نه آهن، اڪيلو مان  
به نه آهيان.....

هيڏانهن هوڏانهن نظر ڦيرايو. رسول بخش نظر ڪونه آيو.

وڌي وڃي هڪڙي بابوءَ کان پڇيم:

”گاڏي ڪهڙي وقت ايندي؟“

”ڪهڙي گاڏي؟“ هن دريافت ڪيو.

”جنهن ۾ رسول بخش ويندو. ڪجهه بي خياليءَ ڪري ۽

ڪجهه ان ڪري جو ان گاڏيءَ جو جنهن ۾ رسول بخش وڃڻو  
هو. تنهن جو نالو وسري ويو هوم، اهڙي ڳالهه چئي وينس.  
هتي ته ڪيئي گاڏيون ٿي آيون ويون. پر بابو مڙئي خوشمزاج  
۽ زنده دل ٿي ڏٺو سو مرڪي چيائين.

”رسول بخش ڪيڏانهن ٿو وڃي؟“

”جهيڙ“ مون ورائيو.

”ها، ڪراچي ايڪسپريس.....“

”اها ڪٿي پهندي؟“



”بيهندي نه پر هينئر اچي بيئي آهي، ٻئي نمبر پليٽ فارم  
 ٺهي.“ بابو مرڪندو رهيو. مان پوئتي مڙي ٽڪڙو روانو ٿيس.  
 اڃا ڏهه ٻارنهن وڪون ڪنيم ته ارباب سامهون اچي ويو ۽ مونکي  
 ڏسي بهي رهيو چڻ ريلي گاڏي کي گاڙهي جهنڊي ڏيکاري وئي  
 هجي. اچي هٿ ڏنائين.

”ڪيڏانهن پيا وڃو؟“

”ڪيڏانهن ڪونه.“

”هتي ڪيئن پيا ڏمڃو؟“

”سڄي ڳالهه ٻڌايان. رسول بخش اچي مون وٽان فون ڪري  
 گاڏيءَ جو وقت پڇيو. پوءِ چيائين گڏيءَ ۾ باقي ڏهه منٽ آهن  
 پهچڻ مشڪل آهي، ڪوشش ڪريان ٿو. رستي تي بيهي رکشا  
 جو انتظار ڪرڻ لڳو. ٽي چار منٽ گذري ويا. مونکي هڪڙو  
 خيال آيو سو رستي اچي چيو مانس ته چڙهه منهنجي موٽر ۾ ته  
 توکي گڏيءَ تي پهچايان. هتي پهچي هو ويو پنهنجي ٽڪيٽ وٺڻ ۽  
 مان پليٽ فارم جي ٽڪيٽ وٺي اندر گهڙي پيس.“  
 ”پر توهان اهو ڪونه ٻڌايو ته ترهان کي ڪهڙو خيال

آيو جو پنهنجو ڌنڌو اڌ ۾ ڇڏي نڪري پيا؟“

”شهر ۾ اردوءَ جا ڊائجسٽ نه الاهي ٿا ملن پر اردوءَ  
 جا ادبي رسالا ڪونه ٿا ملن.“

”انهن کي جو پڙهڻ وارا ڪونه آهن.....“ ارباب وڃي  
 چيو ”اهي امتيحن واري بوڪ امتحان ٿان ملي ويندا آهن.“  
 ”شايد هڪڙا توهان ئي هن شهر ۾ اهڙي پڙهو ٿا.“ هن وري  
 وڃي ٽوڪيو.

”ڪيترن مهينن کان امتيحن تي اچڻ جو موقعو ٿي  
 ڪونه مليو هو. اڄ جو رسول بخش کي ضرورت پئي سو هيڏي  
 اچڻ جو جن منهنري وجهه ملي ويو، ان ڪري وٺي پيئس. شوق  
 مونکي پنهنجو هو، پر ٿورو رسول بخش تي ڪيم.“

ايتري ۾ پروان ٻئي نمبر پليٽ فارم ٿان ڪراچي ايڪسپريس

ولڻ ملاح

## آزادي

لڇڻ، ڦٽڪڻ، سامھ ڪي سوڙھ، هيانءَ ماندو، پوست، گھٽ،  
اندر ۾ آنڌمانڊ، اٿي ٿڌي پاڻيءَ جا ۾ گلاس پيئائين. ستان ڏي  
نگاه وڌائين. ڪي کونگهرا هڻي رهيا آهن ته ڪي سنهڙا سامھ  
ڪڍي رهيا آهن. جهڙوڪ صدين کان متل چنڊ جي چانڊاڻ، ٿڌڙي  
هیر- نواڻيءَ تي بيهي رهي. طبلي جي ٺڪ ٺڪ ڪن تي ڀرس  
شايد جمن شاه جي درگاه تي راڳ جي محفل آهي. درگاه جي  
ياد ايندي ئي، ننڍپڻ اکين آڏو ڦرڻ لڳس ياد آيس اهي ڏينهن،  
جڏهن ننڍ پڻ ۾ ٻارن سان گڏ درگاه تي ڏينهن لڙي ويندا هئس، ان  
آسري ۾ ته شل ڪو اچي مڙائي ورهائين، پتاشا، رٻوڙي-ون يا  
ٻيو ڪجهه....

بيٺي بيٺي پهر نبي ويس. ڪري پئي بستري تي اونڌي  
جڏهن سوچڻ ساڻ نه ڇڏيس. اڃا سامھ ڪڍڻ لڳي. پرائمون يادون  
پرائمون گالهليون پرائمون ملاقاتون پهريون پيار.... يوسف مان.  
ننڍپڻ کان وٺي جوانيءَ تائين رسڻ پرڇڻ ڪيڏن.

جواني آيس- ملڻ تي بندش رسڻ تي بندش، پرڇڻ تي  
بندش، ڪيڏن تي بندش گالهائڻ تي بندش پيار تي بندش.... بندش  
بندش پوءِ به پري کان ڏسي پيار ڪرڻ؛ اشارن ۾ گالهائڻ، اشارن  
۾ ڪلڻ، اشارن ۾ رسڻ- اشارن ۾ پرڇڻ اشارن- ۾ زندگي گهارڻ.  
ڪڏهن ڪڏهن ويجهو ٿيڻ. ٻئي ۾ ٻاري تي گاه ٻئي تي کس  
ٻنڌ ۾ ويجهي ٿيڻ لاءِ اون آسرو. خيال ڪٽڪو- گهڻي ڪارائو جي

ادبر جهوري، ملل لئ مجبوب جي!

ياد آيس اها گهڙي [منهن تي مرڪ] جڏهن يوسف گاڙهي  
اجرڪ ڪلهن ۾ ويڙهي اچي اڳيان بيٺس. ڪيڏو نه ٺهيو پئي ۽  
وٺو پئي هن کي- وٺي، ويڙهجي وٺي يوسف جي اجرڪ ۾...  
واپس ڏنائينس [منهن ۾ ڏک] ڪيئن ڍڪي ها! ڪيئن رڪي  
ها!! متان بدنامي ٿئي سندن پهارجي.

چيو هـائائينس، آءُ توکي شاديءَ رات ويڙهي وٺي هلندس  
انهي گاڙهي لال اجرڪ ۾. شادي! هو!! [منهن تي ڦڪي مرڪ]  
وڏيري جو گهوڙو اچي بيٺو هائبارو هڻي گهر ۾ پسيءَ  
وڃي پهرين پيس [وڏو ماڻهو جو ٿيو] جيئن سالن کان ٺهندو پيو  
اچي تنهن کانسواءِ هي نه قرضي به! قرضي نه هجو ڳوٺ هوس  
پرهيءَ ڪجهه سرس پوڙهو ۽ جڏو جسم-م- زال نه ڪڏهوڪ-و  
موڪلائي ويٺي هئس باقي به- ساهه تن ڪي به ننگي. قرضن ۾  
پورو ڏيو،

هيسجي ويو. ڊچي ويو. ڏاڍي کي ڏسي، وڏيرو رعب  
مان ڪٿ تي ۽ علي پٽ تي ويهي پهر مهڻ لڳس. آيو آهيان تو  
وت هلي اوڏيري وڏائپ مان چيو [تنهنجي ڌيءَ پٺاڻي جي سڱ  
لاه- خوش ڪري ڇڏيندو] قرض به معاف ۽ به ٿي اڌڪڙ زمين  
جا به ڏيندو سانءُ. بس توبوڙهي سان ڪهڙو ليڪو. پيريءَ ۾ پيو  
موج ڪر. ”پر...“ چئي ٻڌي ويو.  
”پر سان تنهنجو مطلب چاهي؟ اڙي! آءُ ڪو پوڙهو نه  
ناهيان. ست سال ڪا عمر ته ناهي بت ۾ ڪٿي ڏس جوانن کان  
جوان آهيان.“

”نه وڏيرا نه وڏي ماڻهوءَ جي ڪا عمر نه ٿيندي آهي پر  
سون ته ان جو سڱ يوسف سان ڪري ڇڏيو آهي.“  
”ٻڌي ڇڏ پوڙها!“ وڏيري رعب سان چيو ته اهڙو-ون  
هزار مڱڻيون اسان ٿوڙائي سگهون ٿا توکي خبر هجي ته مون کي جنهن

تڻيءَ تي دل ٽٽي، تنهن کي حاصل ڪري ٿي رهندس. مان تنهنجي عزت ڪري هٿ هلي آيو آهيان. انڪار ڪندڙن ته ڏکيو ٿيندڙن مون کي ها يا نه ڪر.

هسجي ويو، جو هيٺو هو. پڙجي وڃي ها، جي 'نه' ڪري ها ته. ڪنڌ جهڪي ويس ڏيءَ جي زندگيءَ جو هيٺن فيصلو ڪندي. لاڏ ۽ ڪوڏ مان پاليل جو هيٺن سڱ ڪندي. ٻه ڳوڙها ڪري پيس اکين مان، ڏيءَ ڏانهن ڏسي!

گهٽجي ويو هن جو پيار. اڌوري رهجي وئي هن جي زندگي جي راند! شرنايون وڳيون هيون هن جي جنازي تي. لاڏا هئا پاڻاريءَ تي. زندهه هوندي به مري چڪي هئي پنهنجي شاديءَ ويل وڃڻ ويل پيءُ موڪلايس. هزارين شڪوا، هزارين شڪايتون ڏنائين ڏيءَ جي وڏين، وڏين ڪٿورين اکين ۾!

سيج ني پهرين رات [ منهن ۾ غصو، اکيون ڳاڙهيون لال ] ڪڪڙن پريان دس هنيان. ٿڙندو، ٿاڀڙندو وڏيرو آيس ڪٽ تي. منهن مان کڻي بوه، جسم مان پگهر جي ڌپ. ڪري پيو هن جي جسم مٿان. ريشمي چولي جي ڦاٽل جو چرڙا! لڇي، ڦٽڪي آزاديءَ لاءِ. لڇن ۽ ڦٽڪن ۾ وڏيري جو جسم ليڙو ٿي ويو. چڙي پيو، "ڪميٽي، ڪميٽي، ذليل." جسم تي مڪن ۽ ٽٽڙن جو وسڪارو لائي ڏنائينس. ماريون رهيو هن کي سڄي رات پوءِ به اثر نه ٿيس سور جو. الائي ڇو؟ شايد ظالم جي ظلم جو سور نه ٿيندو آهي. روزاني رات جو، تيار رڪندي هئي پاڻ کي، مار لاءِ. پر هار نه مڃيندي هئي. سو چيائين يوسف به ماريم ها، ڪڏهن ڪنهن چڙ ۾ چڙي يا پڙا ۾ پڙجي.

باد آيس ننڍي هوندي جا ڏينهن. جڏهن پيءُ ماريون هوس ماءُ کي. پيار به ڏاڍو ڪندو هوس پر چونڊو هو ته "عورت ۽ ڳوڙيءَ کي جيستائين انهن ڏينهن ڇههڪ نه ڏيکاربو ته قبضي

مان نڪري وينديءَ. شايد هيءَ به قبضي مان نڪري رهي هئي. تڏهن وڏيرو صبح- شام ڇههڪ جو سٽڪو لايو آيس..... پر ان ۾ هن جو ڪهڙو ڏوھ. جڏهن سندس جسم پوڙھو، جڏو ۽ ليڙو هو ته ڇو ٿي هن مان شادي ڪيائين.

ان ڏينهن کليو هو وڏيري جي اکين زال-ن هن مٿان. ۽ طرز مان چيو هئائونس ته، ”تون به خوش ٿي آئي هوندين؟“ ته آءٌ وڏي گهر ۾ وڏا سک ڏسندس.“ نه!“ ورائيائين، ”مون سوچيو ڪجهه ٻيو هو ۽ ٿيو ڪجهه ٻيو آهي.“ ٿورن ڏينهن ۾ ڏاڏن سارن کي، سوچيائين سارن تي. هوندي ته هن گهر ۾ نوڪريائي هئي پر حڪم نه حاڪمانا هلائيندي هئي. الاڻي ڇو؟ ٻچي ويٺي وڏيري جي وڏيءَ ڌيءَ کان، لنوائن جي ڏاڏي ڪوشش ڪيائين پر لنوائي نه. گهڻي هن کان، هڪجيڏيون جو ٿيون. ڇي: سارن جي ڪوٽ جا راز رکندڙ آهي. هر هتان جي ماڻهوءَ جو احوال ٻاهر ۽ ٻاهريون احوال اندر. ائين چئي ڪلندي وئي.

سوچيائين سارن کان آءٌ به قاصد جو ڪم وٺان. پر ٻچي رهي هئي ظالم جي ظلم کان. ومارڻ تي چاهيائين گذريل خواب کي پر وماري نه سگهي.

پيار ٿي ويو هو وڏيري جي ڌيءَ جو هن سان ۽ چئي ڏنو هئائينس ڪلندي هن کي، ڪيترا ڏينهن پڙا ۾ پهڙي رهندين؟ ۽ گارائي ۾ گهرندي رهندين؟ سارن کان ڪم وٺ. سوچون به ساڻ ڇڏي ويندي. سوچن سان ساڻ به نه نٻاهي سگهندين؟“

۽ فيصلو ڪري ورتائين دل ٿي دل ۾. صبح سارن کان قاصد جو ڪم وٺيو ۽ ماڻهو ٻڌندا ته هن ڪوٽ ۾ -وراخ ٿي پيو، دل کي -ڪون مليس، اهو لڌل ۽ اڏول فيصلو ڪندي.

صبح جي سج جا ڪرڻا ڪوٽ ۾ ليٽا پائڻ لڳا. مٿي ۾

سور اکين ۾ اوجاڳو بت جي سنڌ سنڌ مان سور جون سونون.

”ساران!“

”جيءُ سائڻ! وڌي ويجهي ٿيس.“

ڳالهه چين تائين اندائين ته دهڪو پيس دل ۾، ڪنهن اڻ ڄاتل خوف کان. ساران اکين ٿي اکين ۾ سڀ ڪجهه ڏسي --جهي وئي ۽ مرڪي ڏنائين هن جي اوجهاڻيءَ تي، ”بچ نه سائڻ راز، راز ٿي رهندو. مون کي سفارش ٿي وئي آ وڏيري جي ڌيءَ کان.“

دل ٻڌي ناپو ڏٺي ويئي يوسف لاه. ڪوٽ جي ٻاهران، وڏي پير وٽ، ايندڙ رات!

اچي وئي اها گهڙي. پيڙا ۽ سوچن کان جان ڇڏايائين. پوئين رات پير پير تي، ساه روڪي، ڪوٽ جو ڪڙو لائائين، ظلم جو ڪڙو ٽوڙي وڌائين. آس پاس نظر ڪيائين. دربان بندوق پاسي ۾ رکي کونگهرا هڻي رهيو هو. اندازي رات ۾، ٻه، پاڇا پاڻ ۾ ملهيا، دلين ۾ ڌڙڪا پيدا ٿي ويا.

”اچي وٺين.“

”ها.“

سالن جي سڪ، اکين ۾ پاڻي تسري آين .... ڏک .... سڌڪا ....

”اچي هيءَ اجرڪ، شاديءَ رات ته نه پارائي سگهيس، پر اڄ کڻي آيس.“

وئي ويڙهجي وئي اجرڪ ۾ ۽ چيائينس ته، هل.“

”ڪاڏي“

”تو جو وڃن ڪيو هو ته، اجرڪ ۾ ويڙهي وئي هلندوسانءَ. اڄ ڪوٽ جا ڪڙا ٽوڙي تو وٽ پهتي آهيان. تـو سان گڏ هلڻ لاه. نه ڪي واپس وڃڻ لاه. گڏ جيئنداسون، گڏ مرنداسون.“

”پر هيءَ ڪوٺ، هيءَ بنيون، ٻارا، واهن، وسنئون ..“  
 ”سڀ ڪجهه ڇڏي سگهجي ٿو. جتي پيار تي پهرا هجن،  
 جتي ظالم جو ظلم هجي جتي گالهائڻ جي آزادي نه هجي. يا نه  
 آزاد وسنديءَ ۾ هلي ويهجي. جت ڪوٺ نه هجن، ڪڙا نه هجن!“  
 ٻئي هلندا رهن ٿا. نڪا منزل، نڪو ٿمر. بس جهيڙانهن  
 اچين ٿو، نيڏانهن پيا هلن. ٻئيءَ مان، ٻاري مان، گلن مان، گاهه  
 مان. هلندا رهن ٿا، آزاديءَ لاءِ.



پنهنجي ٽهيءَ جي جيڏن مرنن ۾ الڳ - ڇاڻپ رکندڙ  
 شاعر جي ڪوٺا.

## خوشبوءَ جي سنگ سنگ

- \* - پير، مندرنا ۽ ڌرتيءَ جا نت نوان نظم.
- \* - پل جهڪي اڀل ٿي چڪا آهن انهن جو - دڪڻاڪ  
 اتهاس.
- \* - ڪورن ڪاڳرن تي ان ڏنل منظرن جا عڪس.
- \* - مود ۽ احلوب جي تبديليءَ جو هڪ پڌرو مثال.
- \* - بستن ۾ معمول مايوس چهرن وارن ۽ روئين لائيف  
 ۾ گهندڙ ماڻهن جي شاعري.

نصير مرزا -

جو نڪور مجموعو ڇپجي ويو.

پاران:- آگرم پبلشنگ ايجنسي P- O. Box نمبر 238  
 حيدرآباد.



ايوب هڪ ڀڃاڪي

## ❀ ڏاڏائي پڙ ❀

ڪهاڙي ڪرنگهي کان ڦاڙ ڪندي، ڪهاڙهي گهول، رتول  
ٿيندي، وري اچي جانن جي ڪنڌ تي قرار ورتائين. هڪ ڏک  
سان پيشان مروان مري ويو.

لاش کي پير جو ٿڌو هڻي جانن گڏيل نفرت جو اظهار  
ڪندي ڀڳيو

ڪهاڙي جي وهندڙ رت مان ڪپڙا ريتا ٿي ويا هيس.  
ڪهاڙي کي چمڙائين، هيءُ ڪهاڙي سندس ڏاڏي مرحوم  
دودي جي نشاني هيس، ڪهڙو نه پريم مان سانڍيو هئائينس. ان  
ڪهاڙي مان سندس ڏاڏي ان ڪٽ انگريز ڪٺا هيا، حرڪول،  
هيو رحرن جو ساڻاري ضرور هيو اڄ سندس ٻوٽو جانن دودي  
واري شهه ڏيکاري رهيو هيو.

جانن پنهنجي ڏاڏي هاڻين واري ڪهاڙي جي شروعات  
چوڌري چراغ الدين جي پليٽ جسم سان ڪئي، هن ئي ڪهاڙي  
سان وڏيري پينهي خان جو پپ ڦاڙيو هئائين جو وليڏاڻي جي  
ننگن ۾ اندو ٿي ڪاهي پيو هيو، پوءِ ته نه معلوم ڪيترا چوڌري  
۽ وڏيرا سندس ڪهاڙي جي ڪاڇ ٿي ويا.

اهڙين ڪريل حرڪتن ڪندڙن جي خبر شل نه، جانن کي



پئي، بس پوءِ ته ڏينهن وات هڪ ڪري ڇڏيندو. هيو. نه ڏسو ڪلائي  
وڃندي هيس.

هاڻي ته جانڻ وهي ڪاڻي ڇڙهيو هيو، سوين سزائون ڪاٽيائين  
پروري ستل ڪهاڙي کي جهوري سندس چواڻي مروان ماري وڌائين.  
ساڄو هٿ اسيل شهرن تي ڦيرائيندي پنهنجي منهن پڙڪيو  
پيشان مادرچوت... اها چواڻي ته اصل سندس نڪيو ڪلام  
هوندي هئي.

ڏاڏو، آيو دڪن مان، هاڻي ڪن ٿي پيداگيريون شروع  
ڪري ڏنيون. هٿائين.

هي مونکي زمين ڪليم ۾ ملي آهي فلاڻي جاءِ بابو  
کان ملي آهي پيشان مادر.... ڪارين جي هڪ لائڊ جاري ٿي  
ڪني آگر وڏي پلي آهي.

جهڪو جانڻ جي قوم لاه ڀرو سوچيندو ان لاه جانڻ هڪ  
ڀرو وحشي بنجي ويندو پوءِ اهو برائي سوچيندڙ پل ڪنهن مان به  
هجي ڪهاڙي جي ڦرڪي گوڏ جي پلانڊ مان اڳهندي اهو سڀ  
ڪجهه ڇڻي ويو.

جيڪڏهن مون اهڙي خراسي انسان کي ختم نه ڪيو ته  
قبائيت ڏينهن ڏاڏي سائين جي اڳيان ڪهڙو ڪنڌ ڪڍندس جنهن  
پڇڙي زندگي سقراط مهل ڪٿ جي سيراندي کان ويهاري وصيت  
ڪندي ڇهو هٿائين ته پٽ جانو مون دودي جي پيڙهي نه لڄائجان  
غلاسي کان موت بهتر سمجهجاءِ مڙس ٿي شينهن واري زندگي  
گهارجان ڪانتر ڪڏهن به نه ٿجان پٽ!! الڪي پيو وصيت جو  
سلسلو ٿئي پيو.

رخسانم اذجم هيمن

## پڳل نڪر رڪهل لڙڪ

منهن تان رلي لاهي ڏنم، پر هه ڦٽي چڪي هلي پر پوءِ به  
 درائي رلهي مٿان وجهي ڇڏم. اڃا اتي ئي هتي پئي هوس ته  
 ماسي شاهل جو آواز ٻڌڻ ۾ آيو، سوچيم ته آئي هوندي ڪنهن  
 ڪم سان پر تڏهن ڪن اڀا ٿي ويا جڏهن ماسيءَ جي اوچنگدار  
 ٻڌم. تڪڙ ۾ رلهي اچي ٿيو ڏٺي ڪٿ تان لهي ڊوڙندي چاهي  
 وٽ آيس ۽ تڪڙ ۾ امان کان لاڳيتا سوال پڇيم.

”امان.... امان خور ته آهي. ماسي شاهل ڪاڏي وئي ۽  
 ڇو پئي روئي؟“

”ها ويڇاري روئي پئي، پيريءَ ۾ ٽڪو لائي وٺن.“

”ڪير امان؟“ تڪڙ ۾ پڇيو مانس.

”اها چنڊي چوري مومل!“

”مومل..... ڇا ٿيو مومل ڪي؟“

”ڪارو منهن ڪري پنهنجو به ماڻهن جو به وٺي پڇي

ٻيو ڇا ٿيو منهنجو ذهن ڇيڪلي جيان ڦري رهيو هو. مان اٿيس  
 ۽ سڌو وڃي ڪٿ تي ڪرڻس. سوچڻ لڳيس.

مومل! - منهنجي پياري مومل! مون کي اهو ڏينهن چٽو

ياد آهي جڏهن مومل جو مڱڻو، سڪين جي اڏڙوٽ پيءُ سان

ٿيو هو، مومل. عارب پاءُ جي محبت سڪين خاطر قربانيءَ جي

پڪري بنائي وئي هئي. ان ڏينهن هوءَ ڏاڍي رني هئي. منهنجي

سيني تي منهن رکي ايترو رلي هئي جو مونکي به رٿاري ڇڏيو

هئاڻين. ان ڏهاڙي کان پوءِ ماضيءَ واري مومل ۽ حال واري مومل ۾ ڏينهن رات جو فرق پئجي ويو. ماضيءَ واري مومل جنهن جي ڏند ڏند مان ڪل رهندي هئي، حال واري مومل کي ته اها به خبر ڪانه هئي ته ڪلبو ڪيئن آهي. ۽ پوءِ هڪ ڏينهن هن مون کي چيو هو ته

”زبنو! مان مري وڃان ته مون کي ياد ڪندئين!“  
 ”هشتا!— ڇهن ٽي هٿ رکي چيو مانس ”اهڙيون ڳالهيون نه ڪيون آهن چري! پاڻ پئي ته گڏ جيئنداسين گڏ رنداسين!“  
 ”زبنت! توکي الله وڏي حمايتي ڏيئي. منهنجي ته زندگي بي مقصد آهي سوان کان موت چڱو آهي.“

مون کي مومل جي اها به ڳالهه ياد هئي جڏهن چيو هئاڻين ته ”جڏهن مري وڃان ته باباجن کي چئجان ته هن ڪو به ڪپ تي مون کي پورين ته جيئن تون روز پاڻي پورڻ اچين ته من ياد اچانه.“

”مومل! منهنجي پين ايئن نه چئه! خدا نه ڪري جو تنهنجو منهنجو ساٿ ٿئي وڃي. تون ته مون کي هر وقت ياد آهين ۽ رهندين!“ مون کيس چيو هو ۽ ياد اٿم ته ان وقت مومل جي ڇهن تي اداس مرڪ تري آئي هئي.

وقت گذرندو رهيو مومل اڳهين اداس ته رهندي هئي پر ويتر وياڪل ته تڏهن ٿي وئي جڏهن سڪين جي پيءُ اهو شرط وڌو ته پئي شاديون گڏ ٿينديون. مون سوچيو هو ته مومل جدائيءَ جي ڪري اداس ٿي وئي آهي. پروري کيس تڏهن ته— ڪ ڏيندي ڏنم جڏهن، شاديءَ جي ڪم ڪار لاءِ مومل جي شاديءَ لاءِ مومل پيءُ ۾ مهينا مهلت ورتي!

هه! ياد جي شاديءَ رات هوءَ ڏاڍو خوش هئي ڇو اها سندس آخري خوشي هجي ۽ پوءِ اها شادي به ٿي وئي ۽ ڏهندي

ڏسندي مومل جي شاديءَ ۾ باقي وڃي ست ڏينهن رهيا.  
ها! اڃان ڪالهه جي ڳالهه ته آهي سڄ لڻي مهل آئي هت  
۾ وٺو هئس! پڇيو هيومانس ته ڇا ٿئي. ڪٿ تي ويهندي سڏ  
ڪري ڏيکاريائين وٽي ۾ ميندي هئس! مذاق ڪندي چيو هيومانس  
”باقي ست ڏينهن اٿئي! پوءِ ته اهو شوق به ڀورو ٿيندئي.“ پاڻ  
منهنجي ڳالهه ٽاريندي چيائين.

”ٻڌ هيءَ ميندي وٽ ۽ منهنجي هت تي پنهنجو نالو لک  
مان وري پوءِ تنهنجي هت تي پنهنجو نالو لکان مان هن جي  
هت تي پنهنجو نالو لکيو ۽ هن منهنجي تي ۽ پوءِ ويندي ويندي  
سڏ ڪري چيائين ”زينا! اڄ پاڪر ته پاء!“

”مومل اڄ توکي ڇاڻيو آهي؟“ چوندي مون مومل سان  
پاڪر پاتو ”نهنجي اکين ۾ ڳوڙها! ڇو مومل!“ چيو مانس.  
”نه نه ڪجهه نه!“ چئي موڪلائي هلي وئي پوءِ هر هر  
منهن ورائي پوئتي ڏسندي پئي وئي.

منهنجون نظرون از خود هت تي لکيل نالي تي کپي ويون  
”مومل!“ ۽ هٽڪي ڪئي چمي ڏنم.  
”زينا! او، زينا!“ امان سڏ ڪيو ڳلن تان ڳوڙها اڳهندي  
ٻاهر آيس.

”چوري ڪانو سڄ جو چڙهي آيو آهي. ماني پڇاڻسي  
ڪانه ٿئي ڇا جو اندر مٽي پئي آهين!“ امان چيو ”ڇڱو هائي  
مان ٿي پڇاڻيان تون پاڻي پري آ.“ امان پنهنجي جملي جي ترميم  
ڪندي چيو مان دلو ڪئي انهن ئي رستن تان هال لڳيس جتان....  
جتان مومل مونسان گڏ هلندي هئي! مون ڪي مومل جو  
احساس شدت مان ستائيندو رهيو.

اوچتو دلو منهنجي ڪچ تان ڪري پيو ڇو جو ڪو به  
جي ڪپ تي مومل جي جتي هئي جتي ڪي ڪپي اڃان

ڏٺاڻ ٿي ڏٺاڻ ان هيٺيان هڪ ٻيو ٻيو هو ٻيو ڪٿي پڙهڻ لڳيس.  
”پياري زينت!“

هي خط توکي ملندو الاڻي نه ڀرمون ڪي الاڻي ڇو- ٻين  
آهي نه هي خط توکي ضرور ملندو. پياري ڏس مان پنهنجي پيءُ  
جيڏي سان شادي ڪيان؟ اهو ٿي سگهي ٿو؟ پر ٻڌ هيءُ منهنجي  
ڀاران تائين ٿي نه پهريان نه ڪنهن ڪي به منهنجو نه ٻڌائجان ۽  
اها جتي ڪٿي اها به ڪو به اچلائي ڇڏجان ۽ ٻيو نه روئجان نه.  
ڏک نه ٿيندئي پر....

تنهنجي - مومل

خط پڙهي هڪ وار جتيءَ ڏانهن ڏٺو، وري پگھل دلي جي  
نڪرن ڏانهن ڏٺو ۽ پوءِ روئڻ ڄامير پر ..... روئي نه سگهيس.



## ساهتي پبليڪيشن

جا اڪيان ڪتاب جيڪڏهن اوهان نه پڙهيا آهن ته اڄ ئي  
گهرائي وٺو.

۱- گهرا گهرا گهرا.

۱۶ ڪهاڻيون منڇا ۱۱۰ - قيمت رڳا پنج روپيا

۲- ڦڙي ڦڙي ڦڙي ڦڙي!

مختلف ڪهاڻيڪارن ۽ شاعرن جي لکڻين ۽ سنڌ جي

بهترين ڪهاڻيڪار نجم عاميءَ جو انٽرويو پڻ.

۷۴ صفحا. ٻيمي ساڳيز. - قيمت چار روپيا.

گهرائي لاءِ

ساهتي پبليڪيشن ڪنڊيارو



## تبسم عروج قاضي

### هڪ لمحي جي نازڪ صدا

جڏهن شام بنسري جا مندر هر چوڙيا هئا ته چون ٿا راڌا  
 جن ڀاڳل ٿي پمئي، پيرن ۾ پيل پازيب جي سڌ نه رکيائين ۽ سڌي  
 شام وٽ پهتي هئي. ۽ پازيب جڳ کي ٻڌايو هئو راڌا جو راز  
 پر جنهن پل آءُ آئي هئم سائول ته ڪوبه آواز نه هئو ڪا پڪار  
 نه هئي وايو سبڊل ۾ مهيب سٺالو چائيل هئو، مان تنهن جي انگنڌل  
 گيت کي پنهنجي اندر جي ڪنن سان وڃندي ٻڌو ۽ پيار  
 جي ڪچي تندسان ٻڌي چڪجي هلي آيم ۽ تون چائين لوڪ  
 چائين منهن جن پيرن ۾ پائل ڪونه هئي. پوءِ به منهن جو راز  
 چمي ويا جڳ کي پير ۽ جڳ وارن آڏو مون بي ڊڄائيءَ ساڻ  
 توکي نوا بخشي، من جي صدا، پڪار، امان چوڪرين جا سمورا  
 سڀنا سمورا اڀاءُ سموريون سوچون ۽ محنتون اڀرنا لاه تيار ڇو-و  
 هونديون آهن؟ نه ڄاڻ اٿم. پوءِ مون پنهنجو سڀ ڪجهه توکي  
 اڀري ڇڏيو ۽ تون به ويساه گهاتي ڪري وئين ۽ اڄ جڏهن مان  
 مذڪينواس تي لڙڪن منجهه سمورا رنگ دوشيزگي جا پچائي  
 چٽ پئي چٽن چاهيان ته ڪوبه چٽ سئون سوائون آهي جو ڪوئي سمجهي سگهي.  
 ڪابه مورت واضع ناهي جن چند منجهه داغ ۽ اٽڪي پوندي  
 آهيان آءُ به هر هميشه، جڏهن چند منجهه داغ ڏسندي آهيان  
 ڪڏهن پامندو اٿم سئون سوائو رستو جنهن جي ٻنهي پاسن  
 ڊگها ڊگها پاڇون جيان وڻ پيٺل آهن ڪڏهن وري تنهن جي  
 چوڻ تي هرڻ جي صورت به پسي هئم تنهن ڪوه تي آيل پاڻياري

جو مک باد پير- ها ڪڇي پر چال ڏيندڙ هرئي ۽ کوم نان پاڻي پريندڙ پاڻياري منجهه ترجيبترو به فرق نه پيو اٿم ٻئي شڪارئيءَ کي ڏسي هوسجي وينديون آهن. هر اها مورت جا من چاهيندو آ ڏس. سا چند ڪنهن اڪرين سمان ميني تي ڪور ڪري اها مورت پسانيندو اٿم ۽ پوءِ به نچاڻ ڇو چنڊ نه وٺندو اٿم؟ اماس جي رات جو سرور رڳ رڳ پر لهندو پاهندو اٿم ۽ چنڊ ڇمڪندو آ ته دل چوندي آ ته جيڪر اهو سڄو سارو چنڊ آڪاش جي پيشانيءَ تان ڪوري ڪڍبو وٺان.

مشتاق چانڊوڪي طالب ڪمي جو ديد جو طلبگار هئو ۽ مطلوب مشتاق کي جلوو ڏيڻ تي آماد ٿيو ۽ عين وصل جي گهڙين به اماس جي رات طالب ڪوائين جو لڇ عزيز هئس قدرت ششدر رهجي وئي جو ٻئي عزيز هئس طالب به مطلوب به. تڏهن آڪاش منڊل پر جذبن جا بادل ڀرجي آيا ۽ طالب مايوس ٿي ويو. مطلوب شادمان هئو جو پانڀائين ته طالب جي آڏو جهڪندي ڪمس ڪوبه نه پسندو. بادل مطلوب جي آمد تي خوشيءَ منجهه جهومڻ لڳا. هڪا يڪ بادل بادل سان ٽڪرائجي ويو، وڃ ڇمڪي پئي، طالب مطلوب کي پسي ورتو. نه اماس آئي نه چانڊوڪي وڪري. طالب مطلوب جي ويجهو ۽ مطلوب طالب جي جي ويجهو اچي ويو وايو منڊل پر جلتريڪ وڃڻ لڳا. ۽ پوءِ به مون اڪيون بند ڪري اماس جي ئي طالب ڪئي آ. حالانڪ اڄ تائين فيصلو نه ڪيو اٿم ته طالب آهيان يا مطلوب؟ آءُ پنهنجي پڪار آهيان. يا ڪنهن ٻئي جي صدا؟ پر آءُ وش-واش رک ته پڪار آهيان. صحرا جي پڪار. رڻ پٽ بيابان جي اها پڪار جنهن جي ورلدي ڪنهن کي نه ملي آ. جنهن جي موٽ ڪوبه نه ڏيندو آ. آءُ ئي پڙاڏو ٻڄي پنهنجي اندر جي ڪن سان ٽڪرائي رهي آهيان. آءُ صحرا جي پڪار آهيان، نچاڻ هن صحرا منجهان ڪڍهن

[ ۲۱ ]

قافله گذرندا؟ ۽ قافلي جي جانورن جي گچين ۾ ٻڌل گهنگهون  
جا مڌر مڌر آواز ڪونهندا؟ ۽ آءٌ هيڪر وري راڌا بڻجي اڪيون ٻوري  
آوازن تي لمبڪ چئي پيرن منجهه جهانجهه ڇڻ ڪائيندي پاڻ ئي  
طالب پاڻ ئي مطلوب، بادل جي گجگوڙن منجهه پير پير ۾ ڏئي  
جهانجهه سنڀاريندي ٻڪري ايندم ۽ ڀنل ڀنل ٽرئيءَ جي هڪڙيءَ  
منجهه منهن جا پير پڇندا؟ لڪون لتاڙيندي جي پير پتون ٿيائون  
تن ٻرندڙ پيرن بوندون برف همان وسنديون. نچاڻ ڪڏهن؟  
نچاڻ ڪڏهن؟



سوچون سرهاگل.

[انسٽيٽيوٽ آف سنڌالاجيءَ پاران، ۱۹۷۸ع لاه بهترين-ن  
شعري ادب جو انعام حاصل ڪيل]  
گل ۽ ٿارا.

[ڀنگ رائٽرس گلد سنڌ پاران، ٻارن جي عالمي سال ۱۹۷۹ع  
جو انعام حاصل ڪيل]  
ڪاٺيو، سنڌي شاعريءَ جي ننڍڙي، پر نظر ايندڙ نانءُ اياز گل  
جو ٽيون شعري ڪٽڪو

ٻيلا گل ٻيلا ڀلا ڀلا

[چونڊ غزلن جو ڪٽڪو] [۸-۰۰]  
سنڌي اديبن جي سهڪاري سنگت پاران ڇپجي  
ويو. سڀن خوبصورتين سان.





( تلويزم افسانو )

اهداد علي شاه

## لولي لفت

”ادا ٻاهر مولوي ٿو سڏبو!“ منهنجي پاءُ ڇيو.

دماغ تي ڇڻ هٿوڙو لڳو پائو۽ جي اکين ۾ اڪيون  
کپائيندي ڇيم- ”مولوي!“

”ها ادا! ڪاري ڏاڙهي۽ مان مولوي آهي. ٻه مڇون به  
اٿس ونڱي وانگر وڻيل!“ ادي ڇيو.

”چرچا نه ڪر ٻيلي!“ پائو۽ جي ڪلهي تي هٿ رکي  
پڇيم ”جي مولوي آهي نه پوءِ مون مان ملڻ نه آيو هوندو.“

”نه ادا نه! هو توهان سان ملڻ آيو آهي“ پائو۽ پڪ  
ڏياريندي ڇيو ”ادا ڪم سوٽ به ٻاٽل آهي!“

مان سوچڻ جي درياءَ ۾ غوطا کائڻ لڳس ”سوٽ، به،  
مڇون ونڱي وانگر وڻيل ۽ مولوي!“ خير ڏٺو ويندو.“

ٻاهر نڪتس ته مولوي۽ کي ڏسي منهنجا تختا نڪري ويا،  
مان عجب جي نشاني بنيو، پنڊ پھڻ ٿيو مولوي۽ جي سامهون  
بيٺو رهيس اچي پاڪر پائائين. دراصل مولوي منهنجو عزيز ترين  
دوست منظور هو.

”ڪر خبر مولوي منظور! هي۽ حالت ڪنهن ڪٿي اٿي؟“

”ڏاڙهي رکائڻ ڪو گناهه ڪونهي، مون نه سنت پوري

ڪئي آهي. مسترا“

”واه، ڙي سدورا پٽ، واه! نه چئبو“ هاڻي فرض ڇڏي  
سنت پٺيان پيا آهيو.

”ان معاملي تي مون سان بحث نه ڪرا! اسلامي معاملي  
پر مان تمام گهڻو سخت آهيان!“ مڃون مروڻيندي، گارڊ آف آنر  
ڏيندي پڇيائين ”پلا ٻڌا! اڄ ڏينهن ڪهڙو آهي!“  
”چنچر“

”نه نه منهنجو مطلب آهي ته اڄ نمائش آهي نه؟“ پڇيائين  
”ها!“ چيو مانس.

”هو پلا پروگرام ڇا آهي؟“ مڃ ڪي تاء ڏيندي پڇيائين.  
”هلون ٿا ڪنهن مسجد ۾ نقل ۽ نقل پڙهڻ!“  
منظور جو منهن ڳاڙهو ٿي وڌو نرڙ ۾ گهٽج وجهندي  
چيائين ”مذاق نه ڪرا! هل ته هلي نمائش ڏسون.“

مولوي منظور احمد جو موڊ آف ڏسي چپ چاپ ۾ ساڻس  
گڏ هلڻ لڳس پنهنجو پاڙو لتاڙي جڏهن روڊ ٿي پهتائين ته همراھ  
بيهي رهيو.

”اڄ منهنجي پرسنلٽي ڪيئن ٿو پائين!“ ٺڪ مان سنگھ  
ڪڍي رومال سان ٺڪ ۽ هٿ صاف ڪندي چيائين.  
”اڄ تون زبردست سمارٽ ۽ پرسنلٽي ۾ سڀن کان وڌيڪ  
درس ٿو لڳين، مولوي صاحب!“ مون سندس ڏاڙهي ۽ مڃن ڏانهن  
ڏسندي چيو.

”مون کي مولوي صاحب نه ڪوٺا!“ کيسي سان ننڍڙو  
آئينو ڪڍي ڏاڙهيءَ جو عڪس ڏسندي چيائين. ”اڄ ڏسجانءِ  
عورتون ڪيئن نه ٿيون لفٽ ڏين!“

لفٽ! ۽ توکي — امپاءِميل — پليو آهين ڊيئر!“

I have got three experiance in Love and Lift.

تون به پاڻ کي هيرڊ ٿو سمجهين، پر اڄ ڏسجانءِ! عورتون سڏي  
مون سان نه ڳالهين ته منظور نالو ڪنهن ڪٿي.....“

”هائي ٿورو چپ ڪسي به چين تي چاڙها رکڻو پئي نه  
هن!“ چيو مانس هو چپ ئي ويو اڳتي هلي هڪ هوٽل تي چانهن  
پيئڻن پوء پاڻ وري مانڊئيءَ تان به پاڻ هڪ مگرٽ ورتائين،  
هڪ پاڻ مون کي ڏنائين پوء پنهنجي وات ۾ وجهي ڇاها ڏيندي،  
مگرٽ دکائڻي سوٽو هنائين ايستائين اها هڪ سوڙهي گهٽيءَ  
۾ اچي پهتائين، سامهون ئي چوڪريون برقن سان منهن اگهاڙو  
ڪيو، کلنديون پئي آيون.

”وڃي گد“ منظور کان رڙ ٺڪري وئي. ”هائي ڏسجانءِ  
مان انهن سان ڪهڻ نه ٿو ايڪشن سان ڳالهايان. پر ٻڌا تون  
منهنجي پرسنالٽي خراب نه ڪجانءِ!“ مون کي ٻانهن کان وٺي  
پويان ڪندي چيائين.

چوڪريون ويجهيون ٿيون ته منظور مڇ ڪسي وٽ ڏئي،  
دايپڪٽ پوز هڻندي، ڏند ڪڍي مسڪرائڻ لڳو. هڪ چوڪري  
جا سڀ کان اڳيان هئي تنهن ڪندي چيو.

”ڇاڇا! ٿورو مڇن کي پرني ڪيو. نه اسان لنگهي وڃون!“  
”ڇاڇا! چئون گهڻي سهر وڪڻندو!“ هيءَ چوڪريءَ به ٻوڻڻي  
ٺاهيندي چيو. ”ڏاڙهي مڇن سميت خوش هجو ڇاڇا! پوئين به  
چپ رهي نه سگهي.“

مولوي منظور احمد جا ترا ٺڪري ويا، منهن ٽپهريءَ  
جهڙو ٿي ويس، ڪاوڙ ۾ ڏڪڻ لڳو ۽ پوءِ ڊوڙندو گرم ٿي ويو.  
منهنجي نظرن کان ڏاڍو گولهيومانس پر نه لپي نه لڌو نيٺ مان  
واپس وڻڻ لڳس. گهر جي ڀرسان پهتس ته ڪلهي تي هٿ محسوس  
ٿيو. ڪنڌ ورائي پوئتي ڏٺم حيرت ۾ وات ڦاٽي ويو، سامهون  
مسٽر منظور احمد بيٺو هو. مولوي ان ڪري نه جو هائي بلاڪل  
ڪئين ٿيو لڳو پوء هو ٻوٽ ائين لڳو پيو هوس جو اصل  
هجو حجم جي دڪان واري صابن داني.

ظفر عباسي

## • سور پچار •

”ڪهڙا حال ٿئي؟“

”حال اميٽال لڳا پيا آهن ٻارو!“

”نٿو؟“

”اهي ئي آهن جي اک ۾ هئا“

”آخر؟“

”بس ٻارا! الائي ڇو زندگيءَ مان مزو نه ٿو اچي.“

”مزو، زندگيءَ ۾ هوندو ناهي چرٻا، پيدا ڪيو ويندو آه.“

”ڪيئن پيدا ڪيو ويندو آ؟“

”ٻو ٻڌائيندو سان.“

”نه هينئر ٻڌاءُ؟“

”Love ڪر“

”ڪنهن سان؟“

”ڪنهن سان به!“

”جنهنڪي مان چاهيان توهان مون کي نه ٿي چاهي!“

”اها ته Nature هوندي آهي!“

”پوءِ؟“

”پوءِ تون ان کي چاه. جيڪا توکي چاهي!“

”ان کي مان ڪڏهن به چاهي نه ٿو سگهان!“

”ڇو؟“

”ڇو جو محبت هڪ دفعو ڪئي ويندي آ“

”هو مان ڪٿي ٿو چوان ته ڇهه دفعا ڪرا“

”پوک بصر! مذاق ڇڏ - ڳالهه ٻڌ؟“

”حڪم!“

”اها هڪ دفعو محبت ته مان ڪري چڪو آهيان!“

”پوءِ تو اها ڇو ڪئي؟“

”ڪهڙي خبر ته .....“

”ڇڻو! سمجهه ته اها مڃڻ ڀرا ٿي وئي“

”معني-؟“

”معني ته وري ٻئي هنڌ Try ڪري ڏس!“

”گار ڏئي ڪيئن ها پر ائين نه چئين ها دوست!“

”ڇو؟“

”هڪ دفعو چير ته محبت هڪ دفعو ٽهندي آ ۽ اها

محبت مان ڪري چڪو آهيان ۽ بدقسمتيءَ مان ناڪام ٿي وئي  
هان ٻڌاه ته ڇاڪاڻ؟“

”تو کي ان محبت ڪرڻ کان اڳ مجنونءَ سان ملاح  
ڪرڻ گهربو هو!“

”ڇاڇي باري ۾؟“

”ان ئي باري ۾ ته تو ليلي کي پهرهون پيرو ڏنو ۽  
ڇاهيو ته هن توکي ڇو ۽ ڪيئن ڇاهيو؟ هو توکي ڪو خاص

مشورو ڏئي ها!“

”ماضيءَ کي ڇڏ“

”ياد ماضي دل نه ڪر

جيڪي ٿيو سو خوب ٿيو“

”مشورو هاڻي گهرجي“

”ته هاڻي تون فوت پاٽ تي ويٺل طوطي واري ڦار واري

کان ڪجهه ڏوڪڙ ڏئي وڃي مستقبل جي باري ۾ پڇ!“

”مون کي قسم آ، تو سان ٿيل ان ويڌن جو ته اهو ڦار

وارو ڪڏهن به مستقبل جون خبرون خراب نه ٿيڻ ٿينديون آهن. -  
ان ڪري هو توکي به سونهري مستقبل جو گهٽ ۾ گهٽ ٻيو  
نه ته به آهرو ته ضرور ڏيندو!

”مسخري وقت تي ڪي آموگا!“

”هي ’وقت‘ ناهي ڇا؟“

”نه“

”نه ٻو مون بس ڪٿي!“

”بس به نه ڪر؟“

”نه ڇا ڪيائين؟“

”مون کي ٻڌاء ته مان ڇا ڪيائين!“

”گدوءَ وڃي چرين جي اسپتال ۾ داخلا وٺ!“

”ڪو فائدو رسندو؟“

”ٻاڪل؟ ڪيئن نه! هڪ ته ڊاڪٽر محمد ابراهيم خليل جي

ڪنهن انساني جو ڪردار ٿي پوندين - ٻيو ته اها چريائي واري

هواه به دماغ مان نڪري ويندي!“

”چريو - چريو چئي مون ڪي چريو نه ڪري وجهين

خدرا - مان چريو ناهيان!“

”ناهي ته پوءِ اهڙيون ڳالههون چوڻو ڪرين!“

”عمدردانه لحاظ ڪان توکان صلاح ٿو پڇان ته مان

ڇا ڪيائين؟“

”هاڻي تون هيئن ڪر! ڪن تي هٿ رکي هي ڪلام ڳاه“

”مون کي جوڳي هڻي ڏي تون ڌارو

الا منهنجو ڪانگل آهي قرب وارو“

خير اٿسي! انهيءَ ڪلام جي ڪري - رڪار - سڳوريءَ

مائي پاڳيءَ کي عظيم طور ”زمين جي رڳو اڪت ڏني“ آهي

”مون کي زمين نه گهرجي دوست، مون کي زمين نه گهرجي؟  
 مون کي محبت گهرجي — مون کي بهار گهرجي — مون کي —  
 مون کي پنهنجي جهون ۾ بهار گهرجي دوست!“  
 ”نيز ڇمچاچري جو هڪ غزل تنهنجي زندگيءَ جي خزان  
 کي بهار بنائڻ لاءِ ڪافي آهي جاني!“  
 ”مون کي سهارو گهرجي دوست! سهارو! جيڪو مون کي  
 تيز ڇمچاچري نه پر منهنجو محبوب ڏئي سگهي ٿو — پرتو کي  
 ته خبر آ نه؟ ته منهنجو محبوب.....“

”محبوب.... محبوب... محبوب! — ٿي ويءَ تي پيش  
 ٿيندڙ ڪنهن سادي ڪمپنيءَ جي اشتهار ۾ آيل ڪنهن ٺاهو کي  
 رن تي مٿو ڦرندو اٿئي ڇا؟“  
 ”باهه ڏيس — منهنجو محبوب — محبوب آ ڪي؟“  
 ”مھين محبوب جو ماڻو به نه ٿو باقي.....“  
 ”ماڻو-مون سان، نه نه ڪري نه!“

”محبوب ۽ ماڻو. لازم ۽ مل-زوم شيون آهن ڇا-ربا!  
 محبوب به ماڻو نه ڪري ته بهو ڪير ڪندو؟“  
 ”ڇڱو پيلا! لک ماڻا ڪري پر گهٽ ۾ گهٽ چاهي  
 نه صحيح.“

”ڀانڙا! اهو ته چهر نه جنهن کي چاهبو آ، سو پاڻ هرگز  
 نه چاهيندو آ، ۽ اهڙي ويدن مون سان به ٿي آهي ڪوڙ دفعا!“  
 ”پوءِ تو ڇا ڪيو آ؟“  
 ”مون کي ڇڏ-جائي ٻڌا! نيڪ صلاح ڏيان؟“  
 ”هه!“

”وڃ ۽ وڃي آپگهات ڪرا! وڃ ۽ وڃي پاڻ مارا وڃ ۽ وڃي  
 خودڪشي ڪرا! دل ۾ لتاڙ گدڙل ايمان، جو قسم! سمورن سمورن  
 کان ڇڏي هوندين!“

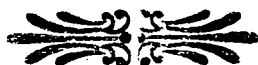
آپگهات ڪرڻ واري جي جنازي جي نماز ڪانه ٿيندي  
آهي ۽ آپگهات ڪرڻ واري کي دوزخ ۾ اسائيو ويندو آهي!  
اهڙي صلاح ٿو ڏين يار!

بس نه! توکي دوزخ ۾ وڌو ويندو نه؟ ۽ مان توکي پڪ  
مان ٿو ٻڌايان ته تنهنجو محبوب به انسان جي دل رنجائڻ، واري  
قلم تحت سزا کڻي مفرور دوزخ ۾ ايندو! ٻڌو ڪونه ائين نه.  
مظلوم مظلوم مان پيار ڪندو آهي. ۽ ان ڪري دوزخ ۾ نه رڳو  
تو کي تنهنجو محبوب، پر هڙئي دوزخ وارا توکي چاهڻ لڳندا.  
نيڪ صلاح ڏيڻ لاءِ مهرباني ۾ ڇا آخري هڪ سوال  
پڇي سگهان ٿو؟

اعتراض جي عادت ٿي نه اٿم

تون به مون وانگر، محبت ۾ محبوب جو ذڪر ايل آهين  
هو تو اڄ نائين خودڪشي چوڻ ڪئي؟

مان..... مان.... مان- اڄ نائين هڪ نه! هڪ هزار دفعا  
خودڪشي ڪري چڪو آهيان دوست! آدم کان اڄ نائين، الائي  
ڪاٿون جنم ورتو اٿم اٿم ۽ .... ۽ هر ڀيري پاڻ ماريو اٿم-  
۽ شايد هي منهنجو آخري جنم هجي ۽ ٻڌي ڇڏ؟- مان هن-  
ڀيري به خودڪشي ڪندس دوست! ۽ هو سڏ ڪن ۾ پئجي وڃو.





## رسول بخش درس

### لکا ناھي لوڪ ۾

هوئل اڳيان لفڪهيمس چائل سڃاڻل سڏ ڪن تي په—و  
 ”لطيف!!!“ اندر اسلم ويٺو هو.

هلو مسٽر ڪهڙا حال اٿئي ڏسڻ ۾ ئي ڪونه ٿو اچين  
 سرڪي چيائين. چانهه جو چهائين.

يار ائيني آهن جتي اوهان ڇڏيون. ڳوٺ ۾ سسي لڪايو  
 پها آهون. ڌون ڏي خبر ڪڏهن اچڻ ٿيو؟

اڙي بابا هن ڏينهن کان اتي ئي آهه. تون ملين ٿي  
 ڪونه ٿو. پلا هتي آهي به ڇا؟ ڪٿي ٿو آرام اچي. بس ديار  
 ڳوٺ آهي ڇڏيو نٿا سگهون. نه نه ڪر منهن ئي نه ڪريون وري  
 اچون ته اوهين يار دوست به ڪونه ملو.

”ها يار اسلم ڪراچي جي هوا ٻڙهي آهي. اسين ته بڪ  
 ڍؤ ڪريو ماستريءَ کي لڳا پها آهون“

”ڪهڙن گهريل ميرن هٿن ۾ چانهه جو ڪوپ جهلي بچل  
 اچي مٿان بهنو مونڪان لهرائڻ لڳو. ”بچل پٽ اسڪول نٿو اچين؟  
 ”سائين بابا نٿو ڇڏي“ مونکي پئس جو حال اکين اڳيان  
 تري آيو مهيني کان مدي جي تپ ۾ پيل ٻوڙهي پيءُ جو ڀرجهلو  
 به هي ڪلهو ئي نه آهي.“

اسلم جي ڇڙپ چرڪاهه ”اڙي ڇورا ڪهڙا ته ڌوئسي  
 وجهندو ڪر، پيٽان پڙهو مٿان باقي اتي پيشمگيريون ڪري سري ويندا“  
 سونڌانهن منهن ڪندي ”اسانجي قوم ڪڏهن سڌرندي، ڇورا ڏس

هوٿلن تي ٻيا ٿڪون جهليندا پڙهندا ڪونه ڀلا اڳتي هلي هي ڇا ڪندا؟ هن کي پئس پڙهائي ڇو نٿو؟

دل ۾ آيو ته نٿڙ وهائي پڇانس توڪڏهن ان گهر جي خير لڏي آهي جنهنجي پيٽ گذر جو ويٺو آهيو معصوم ٻار آهي، پر پاڻ جهلندي چيو ”ڀلا اهو ڪهڙو نڀاڳو ماٺ هوندو جو ڇاهيندو ته سندس جگر جو ٽڪر نه ٽڙي. هن جي گهر جي پنجن ڀاتين کي سنڀالڻ وارو اڪيلو ٻوڙهو پيءُ مهيني کان منهنجي پيڙو آهي. هي ٻار چار ڏوڪڙ ڪمائي ٿڏهن پنج جو پيٽ ڀرين.“

”خير ڇڏ انهن ڳالهين کي وڃي ڌوڙ پائي. ڀلا ٻي شادي ڪڏهن ٿو ڪرڻ؟ يار توکي شابس آهي ڏهاڪو سال ٿيا ائيني زال سڻي سدائين ائين ڀرو هلندين مسٽر (No life without wife) سڄي ٻڌاءِ نارڊ نه ٿي ويو آهين ها....ها....ها“ کيس ڇا ٻڌايار؟ ”بس ڇڏ انهن ڳالهين کي. نامردي جو ثبوت پر هيرن جهڙا پٽ آهن. باقي شادي نه ملندي ته آدم ڪونه آهن مان جو ڪڪ مان ڇڏيان“

”هائي هئي ٿو ٻٽاڪ سندس ڪلاس ون ڪامورو ٿيل لاءِ وڏيرن وٽ گيسن جو دفتر کولي ويهي رهندو. وڏن ماڻهن جي دوستي تي فخر. عيش عشرت جون ڳالهيون. وات مان گف. ڏٺو پٽ چٽي جو مان هرڪٽ پري ڪمائي جا مثال غريب عوام جي پيٽ ۾ ڇرو وهائڻ جا جديد ڍولنگ“

راڊو واچ کي ڪرائي کان هٿ ڏانهن جهٽڪو ڏيندي ”هائي سمن جو ٽائيم ٿي ويو. گڊ بائي [موڪلائڻي هلي ٿو] رستي تي وجود کي گهٽيندو اڳتي وڌيس ”مارشن جي جهڪ تي نوڪري ملي اٿس وڏي ٿڏهن ٿو انگل ڪري جي هجي اسان وانگي سڪي پگهار تي پاڻهي پتو پئس گهڻين ويهين سؤ آهي. شادي !!! ڪٿان ڪريان شادي؟ هڪ ته بدلي جي وبا ٻيو ته هجي پئسو

پوءِ سڱ ڪوڙو. پگهار مان گهر جي پورٽ ٿئي ٿئي شادي نه وڌو مسئلو ٿيندو. پهرين شادي وٺل ٻارهو وڌڙن جي ڪلهن تي ماڻڻ به ٿي آس پوري ڪمي ٽهين مورڳا هاڻ به پورا ٿي ويا. مونکي سورن ۾ وجهي ويا. زال به ساڻ نه ڏيئي سگهي، ويٺي موت بڪ ٿي. وري به ننڍڙا ٻار تن جي پوري پني تربيت منهنجي وس ۾ ڪونهي. وري ماءُ ۽ چاچي جو به سهارو اڪيلو آئون آهيان. ننڍڙا ڀائر به ڪٿڻ ڪماڻڻ جهڙا ڪونهن؟ پر مون ٺيڪو نه ڪونه ڪيو آهي؟.....هن يتيم خاني کي پالڻ جي ڪري زندگي تباهه ڪريان!!!.....چوٽي پڙهان ڪنهن وڏيري کي منٽ ميسر ڪري سٺي نوڪري وٺي عيش سان حياتي گذاريان

پوءِ گهر جا ڀائي ڪيئن پورٽ ڪندا.. هان؟؟؟ هي سوچ ذهن جي ڪهڙي ڪنڊ مان نڪتي؟؟؟ نه نه هرگز. اها خود فريسي آهي. احساس محرومي آهي. فراريت. امام وٽ سڀ ڪجهه آهي پر حساس دل ڪانهي. پنهنجي ذات لاءِ ڪري ڇهه زندگيون ويهه ڪريان. ڏکيو هڪ وقت پاس ڪيو. خرچ گهٽائيندس سگريٽ پان کان اڳي پري آهيان. چانهه؟ چانهه به ڇڏي ڇا ٿيندي ڪجهه ڏهنهن سنگتي ساڻي جوڪائي جا ميهڻا ڏيندا پر ڇهن حياتين کان مٿي اها هلاڪڙي خوشامد مٿي ڪانهي. خواهشن کي گهٽائيندو ڪنهن جو قول آهي؟..... ”زندگي آهي ٻين کان ڄميل جو نالو“

\* \* \* \* \*

ڇانهن امام پياري. اٺ آنا بچي پيا آهن. ڇا وٺان اخبار؟ هر اخبار نه هه پشم آهي، ٺيڪ آهي. اخبار ڌرمون سميت وٺان پڙهندس. هن پئسن مان ٻارن لاءِ شيءِ وٺندس. ويچارا گهر ۾ گهڙڻ وقت ڪيڏي ڀاڄو سان اکين اکين ۾ ڀڄندا آهن بابا شيءِ.

سامهون هيٺ هيٺيو ويٺو آهي. لوڪر تو ۾ رڌل آهن. ڪپڙن ڦاٿل ڏبل ڏريل مزدور مڙا ويڳر وانو وٺڻ لاءِ بيٺا آهن. سندن اکيون ۾ دڪان ۾ قسمن شيون ڏسي وري کيسي جو خيال ايندي هيٺ جهڪيو وڃن.

”اڄ ماستر ويهه“ هيٺ ويهڻ لاءِ چئي. اخبار کڻي پڙهڻ لڳس. اٺ آني هٿ ۾ جهلي اٿس. ”ماستر احلم مان مليو آهين؟“

”ها اجهو ملهو اچانس“

چالو ٿي ويو هڪواس ۾ ”پيلي موجون آهين انهن جون راڱا پيا ڪن. ائين ويهي ويهي مري ويندا-ين. هن ڪن ۾ پيا آهيون.“

اخبار پڙهندي سوچيندورهي ۾ انسان ڏاڍو لويي آهي. هن سڀ وٽ هيڏو پئسو پوءِ به حسد ۽ حاڙ ۾ جلي پيو. اڃان به سنڌيو آهي نه وڌيڪ ملڪيت گڏ ڪريان. شهر ۾ ڪو وڏو ڪاروبار ڪريان. لکن مان وڏائي ڪروڙ ڪريان. ڪروڙن مان اربن کي هٿ وجهان. خواهشن کان چند ڇڏائڻ به وڏي ڳالهه آهي.

”شيٽ شاپ پڳوان نالي اٺ آنا. هي معشوم ۾ن ڏينهن کان بکيا آهن.“

”هل ماڻي متو نه ڪا. هينئر نه هڪڙي وٺي ويٺي آهي وري مٿان تون.“

”سڪل جهڙي تيلي. ڪپڙا ليڙون ليڙون به ڪارا ڪوجها الف اگهاڙا ٻار ساڻ. نمائي ناري ائين آئي لاه ڇڙهن جي نيرن جا گهاٽ پي ۾.“

”شيٽ شاب ٻچن مان لڪ ٿيندو. سڄو ڏينهن رلي رلي ٽڪي آهيان. هن لولن جهڙو ڏوڪڙ ڪونهي. پڳوان نالي اٺ آنا ڏي مشڪين کي، هي پسو بک ۾هي نٿا سگهن.“

”هل رن ترڪتال ڪونهي ڪلو..... هل اڃان پيئي آهين، منهنجي هٿ مان اٽ آني ڪري پيئي چڻڪات تي مائي ۽ ٻارن جون لڳاهون ڪي ٿي ڇمي ويون. ٻارن مون کي ڪهوري ڏنو ڇڻ منهنجي چوري جهلجي پيئي. هٿن ۾ حرڪت آئي. اٽ آنا ڪٿي مائي جي نري تي رکيم. موت ۾ دعا جا جملا جن ڇهن تي پڳوان جي مڊا هئي تن تي خدا جو نالو ٻڙڻ لڳو ”خدا خوش رکندو ٻچا بچندو. شائين لک ٿيندو.“

گهر هلڻ لڳس ذهن تي ڪنهن سوال. سوچڻ جي واڇوڙن ۾ وڻجڻ لڳس ’ٻارن لاه شي. فقيرباڻي جا اگهاڙا ٻار هيٺا هئا. سيٺ جي بي رحمي. اهل ۾ مڊي خارج سوچ. گهر اندر داخل ٿيڻ هتي ٻار نمايون ماڻڪيون ڪٿي خالي هٿن ۾ ٽڪي رهيا هئا. منهنجا هٿ خالي هئا پر ذهن جي پردي تي فقيرباڻي جا ٻار رکي ماني هٿ ۾ جهلي خوتسي سان کائي رهيا هئا. رڪسي تي ٻه سرها هئا.



## په غزل

سامه امان جي ساجن ساريا،  
 جن سان ڏهنن گهڻي گهاري،  
 منهنجي جواني نولم جاگي،  
 ٿاڻا ڪيئي سڪي ٿاريا،  
 رت بسنت وري يادن جي،  
 لڙڪ به اکين ۾ ڦولاريا،  
 مائي پائيءَ ڪيئي ٻوڙيا،  
 وهندي پئيءَ ڪيئي ٿاريا،  
 نيٺ چهر ۾ رت جلائي،  
 نولم مون هي ڏيٺا هاريا،  
 آس امان جي پٽڪي موٽي،  
 واهونڊن به نه جاني واري،  
 راهن تي ٿي ٻوٽا بهڪن،  
 جيڪي لڙڪ امان ها هاريا،  
 اوئي گهوني آڻج اوري،  
 ڪچ امان هت جن لڙڪ گهاري،  
 مات نه ڏيندا ٻڌندي ٻوڙا،  
 دربان جيڪي آهن ڌاريا،  
 تنهن ڏي منزل ٻوڙي آئي،  
 جنهن جي نمشيءَ ڏونگر ڌاريا،  
 ڏاهپ-سچاڻپ: سرت شعور،  
 ڪونا، ٻيڙا، سوچون سورا،  
 لوڪ، نماشو، سوريءَ ساڻ،  
 آهي آهي، ڪو منصور؟  
 وحشي ماڻهو، ٻڙچيون هٿ،  
 نازڪ دليون، ڇڪنا چور!  
 ٻانهپ جو هر ٻنڌڻ ٿوڙ،  
 جي توجهاپو آ منظور،  
 ڪوڙ مچيندو نيٺ ته مات،  
 سچ نه مرڻو آهي مور،  
 شهر سچي ۾ آ مانڌاڻ،  
 مٽيو دوکي جو دستور،  
 سچ نه چمڙي اک ڏٺو،  
 ذات ڪويءَ جو ناهم قصور،  
 حالت وڃاپو مٿڙو ساز،  
 تارن جهمرپون، چنڊ آ چور،  
 ارشد مون سان رات رڻو،  
 مد نه آت، ٻيڙا پورا!

## ٽي ٿيڙو

- ۱- هو ڏس! نڪتي ٻاڻ  
تنهنجون اکيون ڳالهون  
رڳو هتي لاق.  
۲- اندر آهي اچو  
اڳي ڪڇيم ڪين ڪجهه  
اڃ مون مڃو  
۳- توبه ڏنو جو  
منهنجي جواب بدلي  
پورو ٿيو حساب

## استاد بخاري

## غزل

حسن هونگارو، چمر حاضر حضور  
شوق کان اڳ وڌي پهتو شعور.  
عشق مجنون کي نه ليلي- حسن کي،  
عقل- قاضيءَ کي برابر هو غرور.  
حسن کان يا عشق کان باعدل کان،  
ٿئي کٽي ڪنهن کان ڪلور آهي ڪلور.  
آسمان آهستي ڪونه، آهي مگر،  
فڪر جو ناھي، نظر جو آ قصور.  
جو ڪڍي ڏھ ڏھ ڏھا، ٿو ڪجهه ڏسي-  
سوبه ڏسي مجبتي مل جو مزور.  
زهر کي مارھون نه ٿئي اڪسير ٿو،  
-ور کي -اڙيون نه روشن ٿئي -رور،  
ڪوششون ڪارون بخاري بهتر ٿيون،  
درد، دارونءَ کان سواءِ ٿيندو نه دور.

## ٻه چوڙڪا

## غزل

وڃن مينهن سائي ٿئي سنڌڙي  
 پلر ڀرت مان شال پئي سنڌڙي  
 هي مهراڻ منڇر ۽ ڪمنجهر قمر  
 هي جهانگي ۽ جي لاڪاڏيئي سنڌڙي

رحيم بخش قمر



تنهنجي هر هڪ ڳالهه باد اٿم  
 ڏک ۾ ساڻ ڏهن باد اٿم  
 سنڌوءَ ڪناري گڏ گهٽن باد اٿم  
 رسي وري پرڇي پوڻ باد اٿم

ساگر نبي بخش



مئل مٺ موڪلي ۽ جي وڌايو  
 وري اڄ محفل مـتارا مڇايو  
 هرايو حياتي سڪن مان نه ساڻي،  
 ڏس، ڏاڍ، ڏونگر ڏکن مان لڪايو  
 اڇوڪا اباڻا ڪري سڀ مياڻا،  
 وره وات وڙهي لکن مان لنگهاريو  
 ڇڏي نند نياڳي ڪري وٺ مڃاڳي،  
 سفر سور وارو سگهو ٿئي سڃايو،  
 خداوند خاڪي ۽ ڪي سگهه ڏي ڪا  
 نئون نمهن جنهن آه تانگهي نڀايو.





## گیت

## زندگي!

رهڙجي رهنڊ جي  
 ٻاپون ڪنڊن مٿان  
 لپٽ ڇڄرجي ويو  
 حسرتن ۽ خواهشن جو لاش!  
 ڏوجھرو ئي ڏوجھرو  
 زندگي آ ڏوجھرو  
 جيترو ڦٽڪهس گھڻو  
 اوترو الجھيس گھڻو  
 الجھندي الجھندي  
 عمر گذري وئي الا  
 ٻه!  
 ڪن ملو سوچھرو  
 بندگي ئي بندگي  
 بيسود پنهنجي زندگي



## موجب قاسمي

## سورج مکي

”تون هن وقت خدا جو قسم  
 سورج مکي جي گل وانگر  
 ٿڙي پئي آهين“  
 ”هالا چاڪاڻ ته منهنجو  
 منهن تو ڏانهن آهي.“

جڳ جڳ جن سان جيءُ جڙيو آ  
 من کي جن جي قرب ڪڙيو آ  
 تنهنجو تن سان پاند اڙيو آ  
 ڏٺو ڏٺو ڏٺو ڏٺو ڏٺو آ  
 سور نه مون کي ٿوڙي سگھندين  
 مون کي قاسميءَ تي چاڙهي  
 پورهيت پنهنجو پاڻ مڃائي  
 وڏر وماري ايڪو و آڻي  
 تنهنجي آڏو سينو ٽاڻي  
 جنهن دم گڏجي اڳتي آيا  
 سور نه تن کي ٿوڙي سگھندين  
 مون کي قاسميءَ تي چاڙهي  
 جهانگهڙا جيت جهيڙي بهندا  
 ڏاڻن سان ات ڪاٿا لهندا  
 ورور وچ جيئن گجندا ڪڙندا  
 جنهن دم ڌرتي ڳاڙهي ٿيندي  
 ٻهر نه هٿ تي ڪوڙي سگھندين  
 مون کي قاسميءَ تي چاڙهي  
 سور نه سور جو سانڪو لاهي  
 ڪڏي ڪلهن تي ڪفنون پائي  
 رڻ ۾ ڏيندا رڻ مڃائي  
 پياڙيتا پياڙي ٿي پڇندا  
 سور نه تن کي ٿوڙي سگھندين  
 مون کي قاسميءَ تي چاڙهي

## غزل

تو لاه هر هر - اجن سائین  
 وینو کانگ اذاریان -  
 وینو کانگ اذاریان -  
 سک تنهنجيء جي سیج وچائي  
 توکي وینو ساربان -  
 وینو کانگ اذاریان -  
 وچڙیل کونجن وانگر، پیارا  
 روڊو آءُ پکاربان -  
 وینو کانگ اذاریان -  
 صبح سویري، شام جو لکریو  
 تنهنجي راهه - نهاربان -  
 وینو کانگ اذاریان -

جنهن ۾ کنهنجو سات نہ سنگ،  
 جیون سو کار بهر ڏنگ  
 جکڙیل پنهنجا جيءُ ائين جیمن  
 چ-چڙن وچ ۾ وچ-ندڙ چنگ.  
 انڊلٽ جهڙا سپرین توڻ،  
 جیون پاڻيءَ جیان بي رنگ  
 جڳ ۾ پیار ورهائو لاهيو،  
 ذهن مٿاران نفرت رنگ.  
 مٿان وسارين نوان نسل تون،  
 توتي آڌرتيءَ جو رنگ.  
 منهنجو پنڌ اٿان ئي جاريءَ  
 جنهن هنڌ دنيا وارن ڏنگ  
 منهنجون سوچون - رهائگل،  
 جن جو پنهنجو رنگ ۽ ڍنگ



علي نواز گهانگهرو

❀ واڻي ❀

وه وڻو ٿي، هيءَ حياتي  
 سرڪ نہ سرڪي امڙ اره مان، چوڪر پئي ڇيچاڙي ڇاتي  
 اڄ پي اره اگهاڙي ٿي نيمنگر، سريمءَ کائي پنڀ-ڙيءَ پاني.  
 جيون مان آهر ڪو - چنڀ-ڙيل، جيڏا چائين ڪاڏي جهاني  
 سڌيءَ - ن سائين - هل ڏسي - من، تنهنجي - منهنجي - موت ساني،  
 جذبن ۾ پر ساڳي جوت

## په غزل

محب اڄ مهمان ٿيندا ٿا وڃن  
عشق جا احسان ٿيندا ٿا وڃن  
امن جي نالي بهن جي راند آ  
اکڻهه را انسان ٿيندا ٿا وڃن  
راند رت جي آ خدا جي نانءَ تي  
هاله هي حيوان ٿيندا ٿا وڃن  
اڄ نوان هوشو ٿو مڦتل ۾ ڏمان  
درد خود درمان ٿيندا ٿا وڃن  
ڪوڙ جي مان ڪنڌ تي ڏاڏا ڏمان  
آس جا ارمان ٿيندا ٿا وڃن  
ميس ڌرتيءَ تي نمايون ٿا نه مخفي  
مسئلا آسان ٿيندا ٿا وڃن،  
شفيع محڪم مخفي

نوسان جا مون جوڙي ريت  
پل ڪن ۾ تو ٿوڙي ريت  
ڦاهي ڏهن لڻ ٿين ٺهندي  
ناهي پرائي ٿوڙي ريت  
سچ نسي نالا لڳن ٿا هٽي  
گونگي ۽ آ ٻوڙي ريت،  
ڪهڙو زندهه رهي آهي  
ڪهڙو آهي ڇوڙي ريت  
ڪجهه وقت نه ٻڌل هئي  
ڪنهن آهي ڇوڙي ريت،  
شبيخ رشيد آدرش

## تاج جويو

### اوسيهڙو

سچ لهي ويو  
چنڊ ڪڙيو آ  
لاباري نان موٽي وينگس  
گهر ۾ پاه اٿي جو ناهي،  
جالندهه تي پنهائي ڪير؟  
ڪانڌ پنيءَ تي ڪم ۾ سوگهو  
ٻار به ننڍڙا ڪير پياڪ  
ريڙهيون ڏيندڙ  
پاڻ به سارو ڏينهن پٽوڙي  
ڪڙپ هئي  
سنگ لٽي  
هائجهيءَ ٿاڻي موٽي آهي،  
ڪنڌڙي مان  
جوئر جي ان جو  
نس ڀري  
جنڊ تي ويهي پنهين ويئي  
ڀرسان ٻار به ويٺا آهن،  
اوسيهڙي ۾  
ڪهڙيءَ مهل اٿو تو پيسي،  
ڪهڙيءَ مهل پڇي ٿي ماني؟!



## ڪوٽائوت

ڪجهه وقت گذري ويٺو۔ ڪجهه درد هلاڪو ٿي ويندو  
جي رڪ جا ٺاهيل ٺاهيو، ته عشق کي هٿ نه لائيندو  
زخم دل جا ويهي شمار ڪريان۔ لڙڪ اکين جا پٺي هار ڪريان  
چين جيوت ۾ جوت پڻ ٺاهي، ويهي ڪيئن ڪنهن جي هان سار ڪريان

احساس جي دنيا ۾ دهواني جو پٿر آ

سولسان ٿي منهنجي لفظن تي چٿر آ

ويهي ٿو ملين غمر مان منهنجون ادائون

پهچي نه سگههون تو پر مجروح صداون

نسرين شاهه



مختيار ملڪ

ميران

تو اهل

نظم

پٿر پرين هئي ٿو

ان کي نه روڪيو

چال نه هو وڻي ٿو

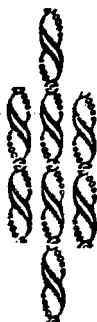
پٿر پرين هئي ٿو

پٿر جو هو ڪٿي ٿو

پارتن مٿان هجي سو

پٿر پرين هئي ٿو

ان کي نه روڪيو



هي گرم بسترو ڇو

ڇڻ ته ڪوئي

هيئن اٿي ويو آهي

رات جي اوند اندر

جهرم جهرم مارو اپ

نارا ڪٿيون گڏجي پئي

ڪنهن جي آجيان لاءِ

اچي گهاٽ ٿيا،

حال اوري آ ٿيو ٿڪيو

۽ چنڊ رنو آ زارو زار

هو ڪير هو؟

هو ڪير هو؟

ننڊ ٽٽي جو وهو!



## غزل

ڪٿان ٿير لڳو ڪٿي زخم ٿيو، ڪٿي رخن ٿي وري ٿير لڳو  
 ٿيو جيون منهنجي لاءِ زهر ٿي زخم وري ٺاهور ڏيو.  
 سڙا ٻم ڪيم، رنم، رڙيم ماتم ٻم ڪيم جدائيءَ جو  
 ٻر منهنجو منم، منهنجو همدم، دل جو سرهم ٿي دور ڏيو.  
 ڪي خواب ڏٺا، سڀنا ٺاهيا ڪي ذهن ۾ ڪاڪ محل جوڙيا  
 ٺاهيو مون تنهنجي خوابن جو، ٿي ناچ محل ڪافور ڏيو.  
 محبوب پسڻ جي نڪتا ۾ مشڪل هر ڪنهن ٿي لازم آ  
 ان لاءِ ڪو عرش عظيم ڏيو ڪو مديني ۽ ڪو طور ڏيو.  
 ڪوئي نه ڪري هت يار وفا، ٺاهي خلوص جي قيمت ڪا  
 جنهن عشق تان جان لٽائي آ هو ٿي ته هتان مخمور ڏيو.  
 نوسان هو لڻمن جو چرچو نوسان ٿي چمن جي بهار هئي  
 نون وڻن نه وئي خوشبوءِ ساري، گل رنگ ٽرنگ ۽ ٻور ڏيو.  
 مشڪل جي ٿي ويندي آهان منزل ٻم ملي ويندي ”شائق“  
 باقي آ سفر ٻن قدمن جو، ڇو ساڻي آن ٿي چور ڏيو.





## گيت

## غ-زل

ختم مام مارو ٿيو سورن ۾ آهي  
 پرين دل پريشان ۽ پورن ۾ آهي  
 نه تيرن بندوقن ۽ پالن ۾ طاقت  
 غضب گهاٽ غمزن ۽ گهورن ۾ آهي  
 منال شبيرين شڪل شير کان وڌ  
 نه ميناج اهڙو انگورن ۾ آهي  
 برو ۾ نه ڪڏهن بس ريو ڪو سڪون  
 سڄي يار زندگي ڪورن ۾ آهي  
 سڄي مام سيني هڏ، دل، هيٺن سڪ  
 نه هڪ ۾ مگر ٿي سورن ۾ آهي  
 ڪريان خاص خدمت پيو تنهنجي سڄي مان  
 هي ”بيوس“ تنهنجن مزورن ۾ آهي  
 بيوس نظاماڻي



تنهنجي صورت سبحان الله  
 منهنجي خوابن جي تعمير  
 نرم مل نهارا بسم الله

مقصود وسطو

تنهنجو پتو اڄ آيو پرين  
 اڄ آيو پرين  
 نيل گگن ني ڪنهنبي ديو  
 پر چنڊبندي لاک ڇڏي ويئي  
 اوندهه جي اڍ سائ ڪٿي ويئي  
 سونهن سگهاري، باڪ ڇڏي وئي  
 مون ۾ بدن مهڪايو پرين  
 مهڪايو پرين  
 ڀول پڙهي هي هانءُ ٺري پيو  
 ”ماڪيو تنهنجو“ آءُ هتي ويا  
 آءُ به تنهنجي سٺ پرڏيھي  
 منهنجي دلڙي تو آريھي  
 جهومي سن ورجايو پرين  
 ورجايو پرين  
 اڄ آيو پرين



## غزل

پرين قول توساڻ پاڙي چڏيو سين  
دلاسن تي دل کي ڌناري چڏيو سين  
کري ياد پيارا، پرائيون پچارون،  
پرين پاڻ گهٽين ۾ ڪاري چڏيو سين،  
سهي سور رتي، ڪري باراف! ف!  
ڏٺو سامه دل مان اٿاري چڏيو سين.

ڏکن ۾ ڏکيا ڏينھڙا ڏوري ڏووي  
ڏکيو وقت ڏک ۾ گذاري چڏيو سين  
ڏکن پويان آخره - ڇڻ - ڪب به ايندا  
اهو پهه ڀڪو دل ۾ ڌاري چڏيو سين  
اوهان جو وٺي نام - بحر - الم مان،  
هڏل دل کي ناري ڪناري چڏيو سين  
ڪري رات ساري، ستارن مان ڳالهيون  
وهائو به ويٺي اڀاري چڏيو سين.

ڇڻ تنهنجي خاطر تڙنده رھون پيا، -  
اميدن تي جيءَ کي جماري چڏيو سين  
جڏهن کان نوبوس بنايو تڏهن کان  
'حسن' کي به تنهنجي - هاري چڏيو سين

## تواڻيل

هائي مون سان جنگ نه ڪر  
هار مڃي مون آهي سائين  
مون کي اهڙو ڏک نه ڪر  
هائي مون سان جنگ نه ڪر  
سامه وٺي تون سنگ نه ڪر  
مون ۾ سهپ نه آهي سائين  
هائي مون سان جنگ نه ڪر  
هار مڃي مون آهي سائين.

## نظم

ڌرتي آهي ساڻا  
ڪڏهن ڪڏهن تو ائين لڳي  
آه اهو سوداءُ  
ڌرتي ڪيئن ٿي ماءُ؟  
جنهن ڇٽيا لکين انسان مگر  
ڏنو نه هڪڙو پاڻ  
پاڻ سو ڪيئن ٿيو پاڻ  
هڪڙو بک ۾ پاڻ ٿي  
پيو کائي ٻوڙ پلاءُ!  
ڌرتي آهي ماءُ  
دل جي ڏک ڏک مان اچي  
پڻ سنڌ سنڌ مان پڙلاءُ

هري آزاد

انگريزي

ملاقات

قاضي فيض محمد

ظفر عباسي

## مون وٽ سودو سچ جو!

قاضي فيض محمد جو فنون لطيفه ۾ ادب، سياست ۽ وڪالت سان گڏ موسيقيءَ سان به گهرو ناتو ۽ رشتو رهيو آهي. پاڻ هر لحاظ کان سنڌ ڌرتيءَ کي گهڻو ڪجهه ڏنو اٿن. هونءَ ته سندن جنم ۱۸ نومبر ۱۹۰۸ع ۾ هالاڻي جهڙي تاريخي شهر ۾ ٿيو پر وڪالت جي پيشي جي ڪري اچي نواب شاه وساباڏون، کين سٺي تعليم جهڙوڪ بي ايس سي ۽ ايل- ايل- بيءَ سان گڏ سٺن دوستن جي صحبت به نصيب ٿي جنهن ۾ علاما آه آه قاضيءَ سان گڏوگڏ هن دوو جا قابل قدر ادب ۽ سياستدان به شامل آهن. پاڻ سنڌ جي فلاح و بهبود، ملڪي ترقيءَ امن ۽ خوشحاليءَ لاءِ ڪيترن ئي تنظيمن ۽ پارٽين ۾ ڪم ڪندو رهيو ادبي دنيا ۾ هن وقت تائين سندس ڪافي ڪتاب، جن ۾ سورڻ، سنڌي مهج جنسار، ٻاويهه سو ٻاويهه، 'In surch of turth' عشق جو آواز قابل ذڪر آهن، ايجيپٽ ۾ منهنجو سفر [حوالو] ۽ اڻ ڄاڻ [ناول] ادب ۾ سٺي جڳهه والاريندا.

قاضي فيض محمد جهڙن امر انسانن تي نظر وجهڻ کان پوءِ اهو تاثر ختم ٿيڻ گهرجي ته سنڌ ڌرتيءَ، سارڻ، ٽنگور، ٿاڻيءَ، فرالزمنن، هيمن گوي ۽ دوستو فسڪيءَ جهڙن عظيم انسانن کي جنم نه ڏنو آهي!



سوال:- فلسفي جي اهميت ڇا آهي؟

جواب:- فلسفو سڄي دنيا جي جان آهي. جنهن ملڪ ۽ جنهن قوم

۾ فلسفو نه آهي، اها قوم زندهه رهي نه ٿي سگهي.

اڄ ۽ آئيندي جو تڏهن، ڪائنات جي قربن ۽ مهربانين

جو انداز ۽ اهميت، زندگي جو مقصد ۽ منزل، قدرت

جي رازن جي پروڙ ۽ شعور- اهي سڀ ڳالهيون فلسفي ۾

اهي وڃن ٿيون. الهام، فلسفو ۽ سائنس، اهي ٽي ڪمي

ارتقا جو نتيجو آهن. فلسفو انهن ٽن ڪڙهن جي هڪ اهم

ڪڙي آهي، ۽ اها جتي نه آهي، اتي ريج ۽ پينگ آهي.

اسانجي ملڪ، خاص طرح سنڌ ۾، جيڪي ڪجهه اسانکي

مليل هو، جنهن کي اسان فلسفو چئون، اهو به ختم ٿي

ڇڪو آهي. ۽ ان سان گڏ نئون سوچ بلڪل مفقود آڻ

ڪري اوندو ۽ اندو ڪار آهي.

سوال:- مکيه ۽ عام مروج فلسفہ ڪهڙا آهن؟

جواب:- فلسفن جو ڪو خاص انداز يا ڪلاس نه ڪونه آهي.

هر هڪ فلاسافر پنهنجي ذهن جي ترجماني ڪري آهي. هن

وقت خاص فلسفہ، سوشلزم، ڪميونزم، جمهوريت ۽

قدرت آهن. قدرت، السائيت ۽ ٻيا ڪيترا فلاسافي جا پهلو

لکيا وڃن ٿا. مذهب بذات خود هڪ فلسفو آهي، جنهن

ني به چڱي خاصي کوجنا ٿي آهي.

سوال:- توهان ڪهڙي فلسفي کان متاثر آهيو ۽ ڇو؟

جواب:- فلسفي جون ڪي به خاص برانچون ڪونه ٿينديون آهن،

جيئن مذهب برانچن ۾ ورهايل آهي. انهي ڪري ڪنهن

به فلاسافر يا فلاسافي سان ڪوبه خاص عقيدو ملحق نه آهي فلسفو

هڪ درياهه آهي، هر هڪ ماڻهو پنهنجي سوچ سمجهه ۽

ڪوشش آهر جيڪي ڪجهه حاصل ڪري سگهي ٿو سو ٿي

سگهي ٿو. مختلف هجي.

حوالو:- موسيقي ۽ راڳ کي ڪهڙي حيثيت حاصل آهي؟  
 جواب:- موسيقي ۽ راڳ امانوت خيرسان دفن ٿي چڪو آهي،  
 اڄوڪو راڳ، راڳ نه آهي پر پيگل دلي جا ٺڪاءُ آهن.  
 حقيقي راڳ ڪلاسيڪل راڳ آهي، جو خود هڪڙي  
 سائنس آهي. جنهن لاءِ رياض ۽ موسيقي جي وڏي ضرورت  
 آهي. ۽ قدرت جي عبادت آهي -ر-، -ر- -ر- -ر- -ر- -ر-  
 شاعري، مصوري ۽ ٻيا لطيف فن مٿي انسان جي جذبن  
 تي دارو مدار رکڻ ٿا. جذبا ڪنهن انسان تي گذريل  
 ڪهڙن جي ترجماني آهن. راڳ بابت علامه آءِ آءِ قاضي  
 صاحب جن مون کي ٻڌايو هو ته ”راڳ -پني فن- ۾  
 پهريون نمبر فن آهي.“

منهنجي خود به راڳ سان تمام گهڻي دلچسپي ۽ وابستگي  
 رهي آهي. ائين ڪٿي چئجي ته منهنجي سڄي زندگي، پنجن  
 ڇهن سالن جي عمر کان وٺي اڄ تائين راڳ سان ٻڌل  
 رهي آهي. سنڌ ۾ منهنجي ڪلاس جا ماڻهو، [جن جو  
 راڳ روزگار جو ذريعو نه پر شوق هو] پنج يا ڏهه مهينن  
 ملي سگهندا، جن کي راڳ جي فن سان گڏ چوڻي جي  
 عظيم راڳين سان محبت ۽ سنگت نصيب ٿي آهي. منهن  
 جي خيال ۾ جنهن ماڻهو کي راڳ جي خبر نه آهي اهو  
 ائين ڪٿي چئجي ته خاص نعمت کان محروم آهي. راڳ انسان  
 کي سينگاري ۽ سنواري ٿو. سندس هرهڪ رڳ ۾ رحم  
 ۽ محبت جا پيدا ٿين ٿا. صحيح ڪلاسيڪل راڳ انسان  
 کي ديداري عيش عشرتن ۽ نفس پرستي کان گهڻو مٿي  
 ڪڍي ٿو، يا ائين ڪٿي چئجي ته هن ساري ڪائنات جي  
 خالق سان تعلق راڳ ذريعي پيدا ٿي سگهي ٿو.

حوالو:- توهانجو هن ننڍي ڪنڊ جي ڪهڙن مشهور گائڪن سان ملڻ  
 ٿيو آهي، ۽ انهن مشهور توهان ڪهڙي کان وڌيڪ متاثر آهيو؟

جواب:- منهنجي محبت استاد ٻڙي غلام علي خان، برڪت علي خان،  
 اله ڏني نوناري ۽ ٻين ڪيترن وڏن راڳ جي استادن  
 سان رهي آهي، مون انهن کان ڪافي ڪجهه پرايو آهي.  
 مان گهڻي ۾ گهڻو اثر ٻڙي غلام علي خان کان ورتو  
 آهي ۽ استادي جو ڏاڳو اله ڏني خان نوناري کان ٻڌايو  
 آهي. اهي ٻئي بزرگ استاد مون وٽ رهيا آهن ۽ محفلون  
 گهاٽون اٿن ۽ ڪجهه مون کي به سڀڪاريو اٿئون.  
 سوال:- ته ڇا اوهان ڳائيندا به آهيو؟ جي ها! نه ڪهڙن محفلن  
 ۾ ڳايو اٿو؟

جواب:- ها! مان ڳائيندو به آهيان.

ڪاليج واري دور ۾ امتيحي ٿي ڳائيندا هئاسين. پرائمري  
 زماني ۾ ماڻڪ اندر ريندا ۽ ٽهلي وٺڻون ڪونه هونديون  
 هئيون، ان ڪري بهراڙي ۾ اوطاقن ۽ مڪانن ۾ محفلون  
 ٿينديون هيون ۽ مان ننڍي هوندي بڪتاري تي پنهنجن  
 ڳوٺن ۾ ڳائيندو هوس انگريزي اڪولن ۾ پراڻا ڪندا  
 هئا. انهن جي مان ليد [اڳواڻي] ڪندو هوس. جو هوندو هو:

”لڪ پال سنڌي رب سائين

رات امانجي خوش گذارته

ڏينهن به پال پلايون .....“

اهڙي طرح سان ڪانگريس جي زماني ۾ اسر جو قهرپون  
 ڪيندا هئاسون، هي ۽ ٻيا ڪيترا گيت ڳائيندا هئا. ون.  
 ”سهراب راج پنهنجو، وڻو ضرور آهي.“

”آڙ وڃان تو جيل ۾، سڀ چئجو وندي سائرم.“

ٻيو:

اهڙي طرح وري مولودن جون جو تمام گهڻو ڪارڪن  
 هوس، سر ملو هوندو هو مسجدن ۾ واعظن ۾ مولود  
 ڇوندو هوس.

”مڪي ڄاڻو ڇڏي- عرب ۾ اسلام ٿيو.“

با ”رسول الله کي چارئي بلاشڪ يار هئا پيارا.“  
 منهنجي ڳوٺ هالاڻي ۾ مندر به هو، پنهنجي هندو شاگرد  
 ساڻن گڏجي مندر ۾ شيد به چوندو هوس. جهڙوڪ:  
 ”پنڇ رڪجان نو پتاجي، مال ڪر ڪا ميار.“  
 استاد اله، ذني مان گڏ ڳائيندو هوس. درباري، پيروي،  
 ميان جي ٽوڙي ۽ ٻيا راڳ ساڻس گڏ ڳائيندو هوس.  
 تمام عاليشان ڏاڪر به هوس جڏهين مرنيا پڙهندو هوس  
 نه هزارن جي تعداد ۾ ماڻهو گڏ ٿيندا هئا ۽ سخت روج  
 راڙو ٿيندو هو. ٽوليون ڪري محرم ۾ دهل جي چوڌري  
 ڦرندا ۽ اوسارا چولدا هئامن.  
 ”هاه حسين! فرياد حسين!“

مون مان گڏ پروفيسر رام پنچواڻي، وشن لياڻي،  
 سڪندر علي شاه ۽ وقت سر مس ٻڙڏان [ مرهٽي چوڪري ]  
 به ڳائيندي هئي.

سوال:- سنڌ ۾ موجوده دور ۾ ڪهڙي ڳائڻي کي توهان ڪاڻڪي  
 جي اصولن مطابق بهتر سمجهو ٿا؟ ۽ سنڌ ۾ راڳ جو  
 مستقبل توهان کي ڪيئن نظر اچي ٿو؟

جواب:- منظور علي خان هو سو به گذاري ويو، صحيح ڪاڻڪي  
 ان جي مرن بعد بنهه ختم ٿي وئي. هاڻي اهڙو ڪو نظر  
 نٿو اچي جيڪو نائون، پلٽا ۽ سرگرم پڙهي-  
 هاڻوڪن نوجوان ڳائڻن کي نه ڳائڻ جو رياض نه فن جي  
 خبر، راڳ ۾ سخت محنت ۽ رياض جي ضرورت آهي-  
 مون کي اهڙو شوق هو جو ڪاليجي دور ۾ ا-ر جو ٽيبلور  
 کڻي سمنڊ جي ڪناري تي ويهي مرن کي ٺاهيندو هوس  
 ۽ رياض ڪندو هوس. ڏٺي ڪري نه هتان جا نوجوان  
 ڳائڻا محنت ۽ رياض ڪري ڪنهن چڱي درجي تي پهچن-

اڄ پي جسي عاشق علي خان جسي ڪافي، ”جادو لائي ويا جيئ ۾“. ٻا استاد ٻڙي غلام علي خان جي ڪافي، ”دم دم ۾ باد ٻون، مارن مٺيون ڳالهڙيون“ رڪاو ٻڌبا ته ڪلام کان وڌيڪ انهن جي سرن جو اثر ٿيندو. ۽ جڏهن شاه جو ڪلام ۽ هنن استادن جو ڪلو گڏجي امرندا آهن ته ائين سمجهيو آهي ته شايد مرده دليون به جاڳسي جهريون ٿي پون.

سنڌ ۾ راڳ جو مستقبل ڏاڍو اونڌاهو آهي، هيءَ غلط فهمي آهي ته ڪو سنڌ کي پنهنجو نرالو راڳ آهي. حقيقت ۾ سنڌ ۾ به سڄي برصغير وارو راڳ سروج آهي ۽ هو. البت لهجو سڀ ڪنهن صوبي جو نرالو آهي. جيئن مدراس جي گاڏڪي کي پنهنجو بنياد يا علم آهي. اهڙي طرح سان مرهٽا، پو، بنگال صوبن جو لهجو. پنهنجو پنهنجو آهي مگر راڳ جو بنياد ساڳيو آهي. جهڙوڪ: تين نال، جهڙوڪ نال، لڪا ۽ ٻيا نال ساڳيا آهن. راڳيون ۽ راڳ جهڙوڪ پوري، ٻهاري، تلنگ، ڪماچ، ٻيلو، درباري، مالڪوس، ڪاميان، وهاڳ، ڀاڳ هري، ڀيرم راڳ هري، ڀيرو، ڪليون، بلاول، ميان جسي ٽوڙي ۽ ٻيون ٽوڙيون مطلب ته سون جي تعداد ۾ راڳيون سڄي برصغير ۾ ساڳيون آهن. برصغير جي راڳ جو بنياد وٺڻ سان حاصل ٿيو. برصغير ۾ راڳ جو بنياد ٻن ملڪن جي بنياد کان مختلف ترتيب آهي. اسان جي راڳ جو زور Melody [ سوز ] تي آهي. ۽ يورپ جي ملڪن جي راڳ جو بنياد Harmonium يعني رجسٽر هيلپ تي آهي. اسان جي راڳ ۾ ڳائڻ وارو آزاد آهي ۽ جهڙي طرح سان هو چاهي ته راڳ ۽ راڳن کي ٺاهي سگهي ٿو. ڪابه مٿس بندش ڪانهي ۽ انهي ڪري هر هڪ ڳائيندڙ

جڏهن ڳائيندو آهي ته محسوس ۽ معلوم ٿيندو نه هجي ۽ ڦلاڻو..... ڳائيندڙ آهي. ڇاڪاڻ ته ڳائڻي نهي مرڪنهن جو پنهنجو رنگ رچي وڃي ٿو. اها ڳالهه مغرب جي ڳائڻي ۾ ڪانهي. هو پنهنجي Scale کان، جيڪو ڪلهل هوندو آهي، ٻاهر وڃي نٿا سگهن ۽ آزاد نه آهن.

اسانجي راڳ سان خاص طرح روحانيت جو تعلق آهي، يعني عشق جو تعلق - ڇو جو فنڪار، سڪ، محبت ۽ عشق ۾ دلپل هوندو ته سندس آواز ۾ اهو سوز ۽ درد رهي ٿو. عشق [محبت] خدا جي ذات آهي، ڪنهن جو ورثو ڪونه آهي، جنهن کي نصيب ٿئي.

مان برصغير جي وڏن ڳائڻن کان سندن حياتي جو بيان ڇڏيو آهي ته انهن کي ضرور ڪاٺي نه ڪاٺي عشق جي نشتر ڇپيل معلوم ٿيندي آهي. ٻيو وري رياض ۽ علم به ضروري آهي. هاڻي افسوس اهو آهي جو ڪو استاد ٿي ڪونهي جو ڪنهن کي تعليم ڏئي، تنهن ڪري منڏ ۾ وڏي جفاڪشي جي ضرورت آهي، جو اله ڏي خان، خير محمد خان جهڙا ڳائڻا پيدا ٿين.

سوال:- قومن جي بقا ۽ بهبود جي راهه ۾ ادب ڪهڙو ڪردار ادا ڪري سگهي ٿو؟

جواب. جهڙي طرح سان باغ ۾ گلن جي رونق هوندي آهي ۽ سڄي گلستان جي سونهن جو مرڪز گل ئي هوندا آهن، اهڙي طرح سان قومن ۾ ادب جو درجو ۽ انداز به ساڳيو آهي. ادب، زبان جي جاءِ آهي ۽ زبان قوم جي جان آهي. جنهن ۾ ادب نه آهي. اها زبان زندهه رهي نه سگهندي. جيڪڏهن زبان سري ويندي ته قوم جي زندهه رهڻ جو ڪو سوال ئي ڪونه ٿو پيدا ٿئي. ادب جي نه هئڻ ڪري،

تاريخ جا نشان، تهذيب جا نشان، فن جا نشان سڀ ختم ٿيو وڃن تههڪري ادب جو قومن جي بقا ۽ زندگي ۾ وڏو درجو آهي.

سوال:- ماضي جي سنڌي ادب ۽ اڄ جي سنڌي ادب ۾ ڪو فرق آهي ڇا؟

جواب:- ماضي ۽ موجوده دور جي سنڌي ادب ۾ فرق وڏو آهي، ڇاڪاڻ ته ماضي ۾ سنڌ جي صوبي ۾ صرف سنڌي زبان هئي، ۽ سموريون اخبارون، رسالا، تقريرون، ڀڳتون، محفلون سنڌي زبان تان يعني سنڌي ادب سان سينگار يون ويهڻيون هيون ۽ زمين خالص سنڌي ادب جي لاءِ مخصوص هئي. اسان جو اردو يا ڪنهن ٻئي زبان سان ڪو تڪرار ڪونهي، مگر سنڌي کي سڻندو ڏسي، سنڌي ادب جو خاتمو ٿيندو محسوس ٿئي ٿو. ادب جي اوسر جي لاءِ خاص طرح سان وڇولو طبقو گهڻو ڪري چڱن ڳوٺن ۽ وڏن شهرن ۾ آباد هوندو آهي. بدقسمتي اها آهي ته امانجا شهر ۽ وڏا ڳوٺ، اسانجي نون آيل ڀائرن سان آباد ٿي ويل آهن. حڪومت جي بي توجهي ۽ هتان جي غير مقامي باشندن کي سنڌي سڳارڻ لاءِ آماده نه ڪرڻ آهي فرق پراڻي ۽ اڄوڪي زماني جو پراڻي زماني ۾ هندو ٽوڙي مسلمان سنڌي ڳالهائيندا هئا سنڌي پڙهندا ۽ لکندا هئا، انهي ڪري سنڌي ادب جي آبياري ٿيندي رهي مگر خدا ڄاڻي، هن زماني ۾ سنڌي ادب يا سنڌي زبان جو ڪهڙو حال ٿيندو، سو سڳو سمجهي سگهي ٿو.

”جنهن کان مياس، سي ڪلهي ڪانڌي نه ٿيا!“

سوال:- موجوده ۽ ماضي جي ادب جي معياري جي ڀيٽ ڪندا؟  
جواب:- ها، جيستائين معيار جو سوال آهي ته معيار ارتقا سان واسطو رکي ٿو پنجاهه يا سو سال اڳ ۾ ارتقا جي منزل

اڀڙي نه هئي، جيڪا اڃا آهي. اڳين ادب ۾ بت پرستي، قبر پرستي وسوسا ۽ عجب ديو مالائي ڳالهائون ۽ ڏند ڪٿائون موجود هيون، مگر هن سائنسي تيز رفتاري جي زماني ۾ سنڌ ۾ اڃا به اهي ڳالهائون آهن. ليڪن نوجوان ۽ نئين نهي ۾ شعور وڌيل آهي ۽ اڄوڪو ادب اڳ-ئين ادب کان انهي ڪري نرالو آهي جو اڄوڪي ادب ۾ ذلتن وطن جي حب، محنت ڪشش تي ٿيندڙ ظلم، معاشرتي جي ۽ اڏيهن جو گهڻو ذڪر آهي ۽ خاص طرح سان جذبن وٺڻ جي مصيبت سنڌ جي مٿان مڙهي وئي ته هر هڪ سنڌي جي دل ڇڪتا چور ٿي پئي ۽ انهن ڏڪن ۽ غمن دامن کي جهنجوڙيو، انهي ڪري ادب ۾ نئون رنگ اچڻ لڳو. سوال:- اڄوڪي تعليم جي ڀنتي پوڻ جا ڪي اهم مکيه ڪارڻ؟ جواب:- برصغير جي ورهاڱي کان اڳ ۾ تعليم جو معيار نهايت بلند هو. ان جا گهڻا سبب آهن، مگر خاص ۾ ٽي نڪتا عرض ڪجن ٿا.

- ۱- سنڌ، بمبئي صوبي سان گڏ هئي ۽ سڄي برصغير ۾ بمبئي يونيورسٽي جو معيار ٻين صوبن جي يونيورسٽين کان گهڻو اوچو هو. انهي ڪري سنڌ جي تعليمي ادارن ۽ درسگاهن کي سڄي بمبئي جي علمي معيار سان گڏ هلڻو هو.
- ۲- سنڌ جا ماڻهو، هندو توڙي مسلمان، هتان جا باشندا هئا ۽ هزارين سالن کان وٺي هنن جي هن زمين ۽ زبان سان وابستگي رهي هئي، استاد، هندو يا مسلمان، مگر تمام هڏوڪي، جفاڪش ۽ بااخلاق هوندا هئا. جيئن مان اڳ ۾ ذڪر ڪري چڪو آهيان ته شهرن ۾ هندن جي آبادي گهڻي هئي. ۽ ساڳئي وقت ننڍڙن ڳوٺن، جن جي هزار يا پنج سؤ آدمشماري هئي، انهي به هندو آباد هئا. سنڌي مسلمانن جي اها ڪمڃڻي هئي ۽ آهي ته اهي مسلمان



جاگيردارن ۽ پيرائڻي نظام هيٺ هئا. ون، جن ٽپاڳن کي هميشه اهو فڪر دامنگير هو ته ماڻهو نه پڙهن ۽ جاهل هجن. مگر سنڌ جو هندو انهي مصيبت کان آزاد هو ۽ هنن جي هر هڪ فرد کي علم جو شوق ديوانگي جي حد تائين پهتل هو. اهي هندو استاد يا مسلمان استاد تعليم ڏيڻ کي فنڊي پوڻ کي پڙهائڻ ۽ سينگارڻ عبادت سمجهندا هئا. اسان مان اڄ به انهي زماني جا ماڻهو جيڪي چڱن عهدن ۽ ترقي واري هنڌن تي پهتل آهن، هي سڀ هندو استادن جي طفيل آهن. مان مسلمانن جي نوشهري مدرسي ۾ پڙهندو هوس، جتي هندو استادن جو گهڻو تعداد هو ۽ وڏن ڪلاسن کي پڙهائيندا هئا. اسان مان، گڏ هندو شاگرد به پڙهندا هئا. ساڳئي وقت A.V. يا پرائمري اسڪولن ۾ هندو شاگرد گهڻا هوندا هئا ۽ مسلمان شاگرد ٿورا. استادن ۾ به گهڻائي هندن جي هوندي هئي، مگر هن ڪڏهن به هندو مسلم جو فرق دل تي نه آندو. اهو سبب آهي جنهن ڪري اڳيون تعليمي معيار بلڪل بلند ۽ بي مثال هو. جڏهن ورهاڱو ٿيو ته هنن غريبن کي ٽيڙ ويڙهائڻ بجاءِ علامه آءِ آءِ قاضي جي لفظن موجب ”سنڌ جي - وُ حال جي علمي دولت سنڌي هندو پاڻ سان کڻي ويا“ تعليمي لحاظ کان سنڌ ويران ٿي وئي. اسان جا جيڪي ڀائر هندستان کان آيا هي پڻ اسان وانگر جاگيردارن، وڏيرن ۽ پيرن جي ملڪيت هئا. ٿورن لفظن ۾ ته ”هتي اڳي انڌا هئا ۽ هوڏانهن به انڌن جو اچي اسان تي وڪارو ٿيو. انهي ڪري تعليم اڄ ختم ٿي چڪي آهي.

سبب ٽي! جيئن ورهاڱو ٿيو ته رت چوس طبقو، جيڪو ٻاهران آيو يا هتي هو، مال جي ميٽر سڙڻ ۾ لڳي ويو. بس زمين ۽ زر هندن مذهب ٿي هو. انهي ڪري اها

[ ۴ ]

بيماري متئين طبقي کان وٺي هيٺين طبقي تائين پهچي-ي وٺي. ڪامورا شاهي سنڌ کي پنهنجو شڪارگاه سمجهيو، وڏيراشاهي زور ٿي ويئي ۽ استاد جي عزت ڪرندي ويئي تان جو هو پاڻ کي نهايت نهچ سمجهڻ لڳو، انهي ڪري ان جو تعليم ڏيڻ ۾ دلچسپي نه رهي.

۴- ته اها دنيا جي گڏ ڪرڻ جي بيماري ڪن استادن وٽ به پهچي ويئي،

جڏهن مان خود ۱۹۳۳ع کان ۱۹۴۰ع تائين تعليم کاتي ۾ هوس ۽ جنهن زماني ۾ خانبهادر ڪنسترنٽڪنر، خانبهادر جي- اين- قاضي ۽ ڊاڪٽر دائود پوٽو جن جي ماتحت D.P.I. سنڌ جي آفيسن ۾ ڪم ڪيو ان وقت Insp-ecting اسٽاف خود پراڻن استادن مان ڪٽيندو هو- ان وقت بي ايمائي ۽ رشوتخوري جو ڪو سوال ئي ڪونه هو- مگر ورهاڱي کان پوءِ جلدي آڏي اڏوھي لڳي ويئي- جو هاڻي Insp-cting اسٽاف جون ڳالهون ٻڌي، انسان حيران ٿي وڃي- ان جو اثر هيٺين عملي تي به پئجي ويو- جن رشوتخور Insp-cting Staff کي خوش ڪرڻ لاءِ امتحانن ۾ بي ايمائي ڪئي، ۽ ڪن ته پنهنجا ڏندا به الڳ شروع ڪري ڏنا- ۽ پنهنجي ماتري ڪمن جو ٺيڪو ناقص ۽ ان ٿرپند ۽ گهٽ تعليم وارن ڇوڪرن جي حوالي ڪري ڇڏيو. پوءِ اهڙي حالت ۾ تعليم جو معيار ڪٿي وڃي بيٺندو، سو امان سڀ سمجهي سگهون ٿا. سبب اهو آهي ته ورهاڱي کانپوءِ مهالگائي وڌندي وئي- ۵- آءِ D.P.I. جي آفيس ۾ جڏهن اسٽينوگرافر هوس ته منهنجي پگهار صرف اسي روپيه هئي، مگر انهن اسي روپين مان پنهنجو سڄو ڪٽنب پاليندو هوس ۽ ڪراچي ۾ رهندو هوس، ان سان گڏ پنهنجن ننڍن پائرن کي تعليم

پڻ ڏياريندو هوس. اڄوڪي زماني ۾ ۱۰۰ روپيا اڳوڻي وقت جي هڪ روپي جي برابر آهن. انهي حالت ۾ جڏهن پرائمري استاد جي پگهار [۳۰۰] ۴۰۰ روپيا آهي، يعني اڳيان چار ۽ پنج روپيا، تڏهن ان جو گذر ۽ سفر ڪهڙو ٿيندو. ان جي عزت ڪهڙي رهندي، کيس جيڪڏهن چئن پنجن پائين جو ڪٽنب آهي، تن ۾ پيٽ گذر ڪهڙي لٽي جي خرچ جي گهڻي هن لاءِ قيامت پيدا ڪري ڇڏي، هاڻي اهڙو ذهني ماڻهو ٻچن کي ڇا پڙهائيندو، اهو سڀ محسوس ڪري سگهجي ٿو.

۶- سب اخلاق جو ڏيڍالو نڪري چڪو آهي. وڏو ماڻهو، ڪامورو ۽ پير جنهنجو ڏندو ئي آهي عيش ڪرڻ، ماڻهن کي پریشان ڪرڻ. ان معاشري جو استاد تي به اثر ٿيو آهي. اسان جي وقت وارا استاد فرشتا صفت ماڻهو هئا، جن کي اسان ڪڏهن بهڙي چڪيندي سـ ڪونه ڏٺو. جڏهن اهي سڀ لڏي ويا سا مري ويا؛ تڏهن.

ههڙا هاجا ٿين، پيٽر هن پيٽور ۾.  
ادا! انسانيت ختم ٿي وئي محبت مري وئي، انسان مان هر هڪ پٽر آهي، جنهن جي دل به پٽر آهي، انساني همدردِي ختم ٿي وئي نه پوءِ شاگرد ۽ استاد جو رشتو ڪهڙو آهي تعليم جي معيار جون ڪهڙيون گالهليون ڪجن؟ تباهي آهي نسوري تباهي!!

سوال:- ذريعه تعليم ۾ مادري زبان جي اهميت ڪيتري آهي؟  
جواب:- مادري زبان نه صرف مادري زبان آهي، مگر اها زمين جي زبان آهي نه هڪ زمين جي زبان آهي مگر لکن مالن کان هن زمين جي پيدائش آهي. مادري زبان جي خيالن ۽ لفظن ڪن لکن مالن کانوئي هڪ شڪل ورتي آهي

هرهڪ لفظ کي اربين دماغن هن زمين تي اڇاريو وڌو آهي ۽ هرهڪ لفظ جي تور ۽ تڪ تمام گهري آهي، جا هرهڪ بچو ٻار پنهنجي ماءُ پيءُ ۽ پنهنجي ماحول کان حاصل ڪري ٿو ۽ هرهڪ لفظ ۾ چڱو خاصو علم سمايل آهي پوءِ جيڪڏهن بچن کي انهي شاهوڪار زبان کان واسطو ٿورائي هڪ اجنبِي زبان ۾ کين پڙهائڻ معنيٰ مندن ٻيڙي ٻوڙڻ.

سوال:- توهان سياستدان، راڳيندڙ، اديب، منگر يا وڪيل چواڻي پسند ڪندؤ؟

جواب:- امان هر ڊيگي ڇمچا آهيون، جتي پهتاسون اتي پورا مگر اهو سڀ ڪجهه آهيون ۽ انهي ڪري آهيون جو ڪي گالهيون هن زمين جون ۽ زمين جي پيدا ڪندڙ جون دل ۾ سمايل آهن. اهي ڪڏهن راڳيندڙ جو روپ وٺن ٿيون ته ڪڏهن شاعر جو ته ڪڏهن جوگيءَ جو ۽ جڏهن اهي مڻهي گالهيون ذهن تي اچي ٿيون اٽڪن تڏهن ڦاهيءَ چڙهڻ لاءِ وڃي ”ڦاهيءَ واري سياست“ ۾ داخل ڪن.

سوال:- فڪر لاءِ تصور ڪيتري قدر تو اهميت رکي؟

جواب:- فڪر ۽ تصور هڪٻئي مان وابستہ آهن فڪر مان تصور پيدا ٿو ٿئي ۽ تصور مان فڪر! ٻئي پاسي عشق تصور جو به محتاج آهي ته حسن جو بندو. جڏهن عشق اچي ٿو پيدا ٿئي ۽ ٻار جي فرات ۾ گوڙها گڙن ته دل لرم ٿيو وڃي خدا جي ذات، قدرت جي تعاون، گلن جي گلزارن، نظارن ۽ آشيالن جو دل تي اثر ٿو ٿئي ۽ پوءِ جڏهن انهن ٻنهي ڪهاڻن مان گهڻي دل اوچل ٿي ٿئي ته فڪر اچيو وارد ٿئي.

سوال:- ڀٽائي جي ڪهڙي فڪر کان وڌيڪ متاثر آهيو؟

جواب:- ڀٽائي روحانيت جي منزلن جو ڄاڻو سڃاڻو هو ۽ مان پاڻان ٿو ته جن به منزلن جو ڀٽائي ذڪر ڪيو آهي اهي

-پڻي منزلون جهاڳي چڪو آهي، هونءَ تہ بتول سندن جي سمورو شعر آيتون آھين پر منهنجي حقير سوچ آھر، مارئي سسئي ۽ -هڻي جي پڙهڻ کان پوءِ لڳي ٿو چڻ شاه صاحب مارئي بہ پاڻ هو تہ سسئي بہ پاڻ ۽ -هڻي بہ پاڻ. اھي ٽئي شڪايتون علامتي آھن مارئي وطن جي حب آھي جڏا شاه صاحب جي رڳ رڳ ۾ شامل ھئي، وطن جي حب سان گڏ مارئي اخلاق جو ھڪ جبل ۽ پھڙ ھئي، جا پنهنجي عظمت، عزت ۽ وطن جي حب ۾ سڀ ڪجهه قربان ڪرڻ جو نشان ھئي. ھر ڪنھن انسان کي شاه صاحب اھوئي سبق ڏني ٿو تہ مارئي وانگر با اخلاق ھئڻ گھرجي ۽ پنھنجي وطن ۽ زمين جي لاءِ بي انداز محبت ھيڻ جڏھن اھو درجو حاصل ڪري تہ ان کان پوءِ سورن جي چڪيءَ ۾ پاڻ کي پھنجي ۽ جفا ڪش ٿي، اڳتي ھلڻ ۽ ترقي ڪرڻ جي ڪوشش ڪري، پنھنجي من کي اجاري عمل بندجي پوي ان منزل حاصل ڪرڻ کان پوءِ آخري منزل آھي سڀ ڪجهه قربان ڪري قدرت جي قانون ۾ پاڻ کي ھڪ ڪري ڇڏجي ۽ تون ۽ مان جو فرق ختم ڪري ڇڏجي. روحاني منزل بہ ان کي ئي چيو ويندو آ ۽ ان لاءِ ڪبير پڳت چيو آ تہ

”ڪبير! من بهيو، جيو بهيو گنگا نهر

پاڇي پاڇي هري ڦري ڪهن ڪير ڪير“

انهي ئي خيال تي پٺاڻيءَ ساڻين هن طرح چيو آهي.

گهڙو ڀڳو مند مٽي و-ميلا و-باس

تنھان پوءِ شياس، -هڻيءَ مڏ ميهارجا

شاه صاحب کي ۲۵۰ سال گذري چڪا آهن سندن روحاني

منزل جاڳي ٿي هئي پر ۲۵۰ سال اڳ ارتقا جي منزل

جاڳي نہ هئي، جيڪا اڄ آهي انهي ارتقائي منزل ۽

اچوڪي منزل ۾ وڏو فرق آهي اهو فرق هيءُ آهي ته اچوڪو زمانو سائنس ۽ تهزرفتاريءَ جو زمانو آهي. يعني علم جي درياءَ جو وهڪرو انهي زماني جي وهڪري کان گهڻو تيز ۽ گهڻو اوچو آهي. سائنس جي معرفت جيڪو علم حاصل ٿئي ٿو، اهو صحيح علم آهي، بقا-ل انهي علم جي جو عيش ۽ تپش جي ذريعي ملي. مگر جيڪڏهن اهي ٻئي منزلون روحاني منزل جا شام صاحب ٻڌائي ويو آ ۽ صحيح علم واري منزل جيڪا سائنس جي معرفت اڄ جي انسان ذات کي ملي چڪي آهي [گڏ ٿين ته پوءِ چن کير ۾ کنڊ پئجي وئي شل سنڌ جا ماڻهو انهن ٻنهي علمن ۽ برڪتن کان فيضياب ٿين پاڻ کي به سينگارڻ ۽ ڪمر ڪشي انسان ذات جي سينگارڻ لاءِ به جدوجهد ڪن.

سوال:- ادب ۾ سياحت جي اهميت؟

جواب:- سياحت قومن نه جي پر هاڻي نه سڄي انسانذات جي زندگي آهي خبر ناهي ته ماڻهو سياحت کي ڇاڻا سمجهن ته ڪن وري ان کي بازيگري تصور ڪيو آهي. مگر انهن ٻنهي روپن وارا ماڻهو جاهل آهن، جن سياحت جو جنازو ڪڍي انسانذات کي تباهي ۽ در تي اچي بيهاريو آهي. حقيقت ۾ سياحت هڪ تمام اوچي سائنس آهي جيڪا منطقي طور تي انسانذات جي پلانيءَ لاءِ ڪم آڻي آهي، مگر افسوس هتي خاص طرح مسلمانن جي ملڪن ۾ خود پرستي جي لاءِ سياحت هڪ اوزار آهي جنهن جي معرفت پنهنجن کي ته تباه ڪري ڇڏيائون پر هاڻي ته سڄي دنيا جي تباهي جو ڪارڻ هي سياحتي سورما بنجي رهيا آهن.

جهڙي طرح سياحت زندگيءَ جي هڪ تمام ضروري ۽ اونهي جز آهي، ۽ جنهن کي خراب طريقي سان ڪم آڻڻ سان تباهي اچي ٿي ۽ اهڙي طرح سان ادب به زندگيءَ

جو هڪ اهم پهلو آهي. ۽ انهن جو پاڻ ۾ ائين رشتو  
 آهي جهڙن آڪسيجن جو دل سان. خدا شل آهي ٻئي محفوظ  
 رکي ۽ انسان ذات جي عاشقن جي هٿ ۾ ڏئي ۽ اهي ئي  
 - ڇا ماڻهو يعني سياحتدان مفڪر ۽ اڪابر، انهن ٻنهي  
 وڏن جا مالڪ بنجن ۽ کين استعمال ڪن

مان سمجهان ٿو ته انسانيت ۽ ڪائنات هڪٻئي - مٿس مان  
 نڪري ٻئي - مٿس جي تياريءَ ۾ آهن جڏهن انسان ذات کي  
 ماضيءَ جي تخيلن کان آزاد ٿي وڃي، وهر، بت پرستي،  
 خودپرستي جا گيرداري، زمينداري، مطلب ته قرأت واري معاشري  
 کي ساڙي ٻاري نهن دنيا نئين رفتار، نوان قدر نئين - وچ  
 خود خداجي ذات جي تخيل کي نئون روپ ڏيندو.

نئون علم جو سائنس جي طريقي ۽ مشاهدي سان حاصل  
 ڪري سگهجي ٿو ان کي ئي روشنائي بنائڻو پوندو ڌڪار،  
 حقارت، نفرت کي اهڙي هنڌ ٻوڙڻو پوندو جتان سندس ٻوه به  
 اچي نه سگهي پاڻ کي محبت، الفت، انسانيت جي ترقي ارتقا  
 سان - ڳنڍڻو پوندو، مگر اڄوڪي دور ۾ انسان ذات  
 انهي ڪڙيءَ تي پهتي آهي جت موت ۽ زندگي ٻن طرفن  
 کان پڪاري رهي آهي. جهڪڻ انسان پاڻ کي نه  
 سنڀاليو ۽ جيڪي بيماريون کيس وٺي ويون آهن. جهڪڻ  
 انهن کان پاڻ کي آزاد نه ڪيائين ته ٻوه موت کيس هنج ۾  
 وٺڻ لاءِ منتظر آهي ۽ اهو هڪ نهايت دردناڪ واقعو  
 ٿيندو، ڇاڪاڻ جو قدرت جي مالڪ ڪروڙن ورهين کان  
 وٺي هي ڪائناتون بنايون جن ۾ پنهنجي رحيم ۽ فضل  
 سان ايڏهن طاقتن جا انعام ڏنا جو هي تارا - ستارا ڌرتيون  
 آسمان ۽ چنڊ سڀ متحرڪ آهن ۽ انهن ۾ جاندار شيون  
 پيدا ڪيون ۽ آخر ۾ انسان کي اشرف المخلوقات پيدا

ڪيو ويو جو خود پنهنجي جڳهه تي هڪ قسم جو خالق آهي سوال:- قوم لڻ پيغام؟

جواب:- انساني ارتقا اڄ ان اوج تي پهتي آهي جتي انسان، - هٿن تي سير ٿو ڪري ۽ پنهنجا ميارا خلقي انهن تي مشهور بنائي سگهي ٿو. سمورا خزانا جيڪڏهن انسان پنهنجي پل ۽ جهل ۾ اچي مڙايل ۽ ائٽم بم کي استعمال ڪري ته هتي سڄي ڪمي ڪمائي چند منٽن ۾ ختم ٿي ويندي هون ڌرتي سڙي سٽاڪ ٿي ويندي ۽ پوءِ جتي هزارن - اٺن ۾ به ڪابه جاندار شي پيدا ٿي ڪانه. - گهٽندي ان ڪاروڊيڪ بهو ڪهڙو قهر ٿيندو.

بهي طرز هي - ٻيئي نظارو مڃل مڃلاتون سنڀارن آ - جان زمينون انسان جي پيرن ۽ حڪم هيٺ اچن وارون آهن. پر جيڪڏهن هو صحيح قدم کڻي.

علم سان، محبت سان، الفت سان، ارتقا جي راه تبديلي جيڪڏهن هلي ته پوءِ صحيح ۽ سچي زندگي ۽ اوچي زندگي جيڪا مشڪي ڏانهن لهاري رهي آ ان جي گرد حاصل ڪري سگهندو اهو ڪهڙو به بهترين ڏينهن ٿيندو جڏهن انسانذات ويڇا وساري هڪ ئي ارتقا جي راه وٺي اڳتي هلندو. جيڪڏهن سائنسدان، مفڪر، اڪابر گڏ ٿي هون ۽ اڄوڪي زماني ۾ انسانذات کي بچائڻ لاءِ تحريڪ هلائڻ ته اهو بهترين خدمت ۽ عبادت ٿيندي.

سوال:- ڪا آس آهي؟

جواب:- سائين سڌائين ڪرهن مٿي منڏ ڪار دوست! تون دلدار عالم سڀ آباد ڪرهن. [شاه]





ترتيب:-  
اله ڏنو بلادي

## سجڻ ساريو

[ اکڻ ڪتاب ني ڪل ٽڪ ٿي ]

سنڌ ۾ آرٽسٽن جي ڪوٽ ڪانهي. اوهان ڀلي نئون دوستن  
کي هٿايو پر اهڙو بي مقصد ۽ غير معياري ٽائيمل ڏيڻ بدران  
رڳو وڏن اکرن ۾ ڪتاب جو نالو ئي ڏيو ته - سو. شاعريءَ  
جو ڀاڱو ڪهاڻين واري ڀاڱي کان بهتر آهي. انٽرويو جو  
سلسلو سٺو آهي. نجر جي انٽرويو ۾ هڪ ڳالهه خاص ڏيان  
چڪايو ته ڇڻ هن ڪهاڻيءَ کي شعر جي مقابلي ۾ مٿيون  
ڏيکارڻ جا جنن ڪيا آهن. ائين صحيح آهي ته شاعريءَ ۾  
عام ماڻهن جي دلچسپي گهٽ آ پر ان ۾ شاعريءَ جي اهميت  
جي گهٽتائي نه پر ماڻهن جي ذهني سطح جي گهٽتائي آهي.  
شاعريءَ جي اهميت ڄاڻڻ لاءِ ڇا اهو ڪافي ناهي ته تقريباً  
هر ٻوليءَ جي ادب جي شروعات شاعريءَ کان ٿي آهي.  
پاڻ اسان جو سنڌي ادب به شاه لطيف جي نالي سان - ڇانو  
ٿو وڃي. \* \* \*

اياز گل

ماڻي!

مان آئيندي مان ڪڏهن به نااميد نه ٿيندو آهيان. سنڌ جي  
آئيندي ۾ سنڌيءَ جي آئيندي، سنڌين جي آئيندي ۾، منهنجو  
پورو ۽ پختو پروسو آهي. مان پنهنجي ديس جي نئين ٺهي  
وارن تازو لڙيل گلن جهڙن ڇوڪرن ۽ ڇوڪرين ۾ جڏهن  
پنهنجي ڌرتيءَ، ٻوليءَ، ادب ۽ قوميت لاءِ پريور مشهور ۽

جڏهن، لڳاءُ ۽ محنت ڏسندو آهيان ته منهنجو مستقبل ۾ ڀرپور  
 هماليه جيڏو ٿي ويندو آهي۔ تنهنجي ۽ نجم سوري جي  
 عمر جا چوڪرا مڪئي خان جهڙي مسڪين مامتر جي مالي  
 مدد سان ۽ سنڌ جي ڪنڊياري جهڙي شهر مان ڪو ڪتابي  
 سلسلو شروع ڪري ڏهن، سو منهنجي مٿئين بيان جي ساک  
 ڏيڻ لاءِ ڪافي آهي ۽ اهڙا ڪارناما سنڌ جي ٻين هٿن به  
 ٿيندا رهيا آهن ۽ ڏهن ٻيا، ڪتاب جي معاملي ۾ ڪيل خرچ  
 ۽ محنت کي سڃاڻو بنائڻ لاءِ ضروري آهي ته ڪتاب جو  
 ڏيک ويڪ ۽ ڇپائي سٺي ۽ سهڻي هجي، خاص ڪري ڪتاب  
 جي بيهڪ [ٻائينڊنگ ۽ ڪٽنگ] ۽ پوش تي لڪل ڊزائن  
 يا اسڪيچ اهڙو هجي جو ڏسندڙ جو هڪدم ڌيان ڇڪي  
 وٺي، پوش تي ڪتاب جو نالو اهڙي نموني لکيل هجي جو  
 ڏسندڙ هڪدم اهو پڙهي سگهي ۽ اهو به سمجهڻ ۾ دير نه  
 لڳي ته هي ڪتاب سنڌي آهي.

اصل حقيقت ڪتاب جو مواد آهي ۽ ان کي اوليت ڏيڻ  
 کپي پر ان سان گڏ مٿين ڳالهين جو خيال رکڻ به ضروري  
 آهي. توهان جي هن ڪتاب جو شعر جو ڀاڱو جيئن مهاڳ ۾  
 لکيو اٿو، سٺو آهي ڪهاڻين ۾ تنهنجي عزيز ڳوٺاڻڪ جي ۽  
 حميد پارس جون ڪهاڻيون مليون آهن.

نجم عباسي

\* \* \*

— ڏکڻ پويان هڪ آهن. قدم وڌايو انشاء الله منزل تي ضرور پهچندؤ  
 وفا رضا بلوچ

\* \* \*

— مواد تي خاص ڌيان ڏيو. دوستيءَ کي گهٽ ۽ ادب کي  
 وڌيڪ اهميت ڏيو. نجم جو انٽرويو بهترين هو اڳتي به.  
 ائين وڌڻ وڌڻ اديبن سان رهائڻ ڪرائيندا ٿي رهندا. شاعريءَ  
 جو ڀاڱو سٺو هو پر ڪهاڻين جي ڀاڱي ۾ گهڻي ڪوٽ هئي

منهنجي خيال ۾ ادب مرحڻ ائين آهي جيئن ڪنهن ٻار کي جنم ڏيڻ. ان ڪري مٿي ائين گهرجي ته اديب جڏهن لکي ته پيڙائڻ ۾ ائين پيوڙجي وڃي جيئن ٻار جي ماءُ! باقي ائين نه جيئن هن ڪتاب ۾ عزيز گوپانگ، ڪينڊن، ڪينڊن، ڪينڊن، ڪينڊن، نورنساء، ناز مهتي ۽ وهاب مهتي ڪيو آهي.

لياقت رضوي

\* \* \*

— توهان جا ٻئي ڪتاب پڙهيا اٿم. انهن مان مون کي پهرئين ڪتاب ڏاڍو متاثر ڪيو. پوئين ۾ ايترو مزو ڪونه آهي. امان جو اوهان سان مڪمل حلت آهي هر موڙ تي.

منظور عباس ڪرڻو

\* \* \*

— شاباس اٺو سنگين دور ۾ ڪتاب ڇپايو اٿو! ڪتاب مواد جي لحاظ کان بهترين آهي پر ٽائيتل ڪم ٿي وڃائي ڇڏيو.

پروانو سيوهاڻي.

\* \* \*

— گهرا گهرا گهراءَ ۾ ٻيو نه ڪهاڻيون ڇڏيون هيون پر حد کان وڌيڪ پياري آهي معاشري جي برابن کي ماڻهن اڳيان بي نقاب ڪرڻ واري اصل مقصد جي ڪري. ڦڙي ڦڙي تلاءُ ڪتاب پنهنجي جاءِ تي هڪ سٺو ڪتاب آهي. اميد ته اڃان ترقي ڪندو.

نورمحمد ڪوٽو

\* \* \*

— ڪتابي سلسلي ۾ ڪافي ڇپيل مواد پهر ڏٺو ويو آهي. ڪجهه سوچي سمجهي مواد هلايو. ڪهاڻيون به ناز. ڪينڊن ۽ جعفر جون سٺيون هيون تنهنجي آخر ۾ سٺ سٺو پيش ڪيو پر پوءِ به سٺي ڪانه هئي.

امين حيدر

\* \* \*

— ڦڙي ڦڙي تلاءُ ڪتاب پڙهيم اوهان جي محنت جو قدر اٿم ان ڪري مبارڪ ٿو ڏيان اوهان کي اميد ته قبول ڪندا.

زاهد حسين ميمڻ

\* \* \*

ترتيب:- آصف گل ميمڻ

## ٽنهنجي ڏانهن

( ايڊين ڏانهن هوکليل مزاحيه ۽ ٽوڪيم پيغام )

همتاڙ مهر جي ڏانهن:-

ويچار.... ”چيندڙ چڻي ويا. نپائيندڙ ڦاسي ويا!“

غلام حسين ڀارس پنهور ( ڀان )

اياز گل جي ڏانهن:-

پيار.... ”توهان کي جن نه ڪن-

ادي جن عشق ۾ اولڏا!“

عبدالرزاق ”ڪنول“ سهتو

عزيز گوپانگ جي ڏانهن:-

نصيب... ”چماڻون، لپاڻون ۽ ٿڌو“

ذوالفقار علي سهتو موزان پور

عبدالڪريم ارشد جي ڏانهن:-

؟.... ”ذات جا ڏيڻا گل ٿي ويا ڇا!“

عبدالقيوم لطيفي دانو

نجم عباسي جي ڏانهن:-

”اهم جنسي ڊڪس ۾ ڊاڪٽر جي ضرورت.

نجم جي ڪهاڻي.“

لطيف جدالي سکرڊ



۱۹۸۱

سنڌي ساهت سال جي سلسلي ۾  
نوجوان ڪهاڻيڪار ظفر عباڻيءَ جو ٻارڙن لاءِ ڪهاڻين  
جو نئون مجموعو. چونڊ ڏهن اصلاحي، ادبي ۽ قومي ڪهاڻين  
ني مشتمل

## \* ڪونڊا قهري ڪوٺ \*

۵ صفحا ۽ قیمت رڪا ۳ روپيا

چپي رهيو آهي

ڪهاڻين ۽ آرڊر ڏيڻ لاءِ

ساهتي پبليڪيشن

پٽائي بازار ڪنڊيارو سنڌ



۱۹۸۱

سنڌي ساهت سال جي سلسلي ۾  
ساهتي پبليڪيشن پاران ”شعر نمبر“ ڇاپو پيو وڃي.

## \* گوايل گهايل گهٽ \*

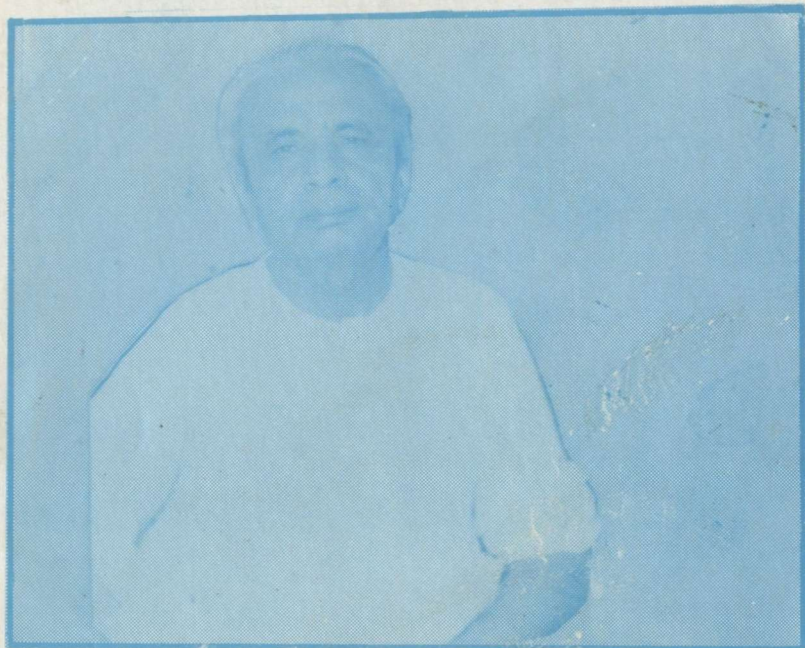
مڪمل آفسيٽ تي ڇپجندڙ هن ڪتاب لاءِ سنڌ جي مڙني  
شاعرن کي گذارش ٿي ڪجي ته هو پنهنجي نڪور شاعري  
موڪلين. ته جيئن هي تاريخي ”شاعري نمبر“ جلد ڪان جلد  
ڇپائي سگهون.

مواد موڪلڻ توڙي آرڊر لاءِ

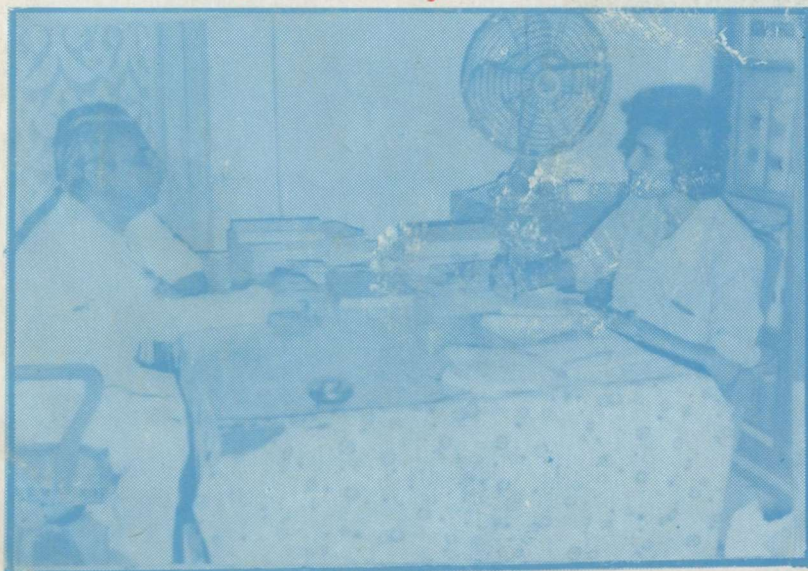
ساهتي پبليڪيشن

پٽائي بازار ڪنڊيارو سنڌ





قاضي فيض محمد



سند جي مرڪ ليکڪ ۽ مفڪر قاضي فيض محمد کان  
 ساهتي پبليڪيشن جو سهيڙيندڙ ظفر عباسي (نٽرويو)  
 وٺي رهيو آهي. 12-10-80

# پڙهندڙ نسل . پ ن

## The Reading Generation

1960 جي ڏهاڪي ۾ عبدالله حسين ”اُداس نسلين“ نالي ڪتاب لکيو. 70 واري ڏهاڪي ۾ وري ماڻِڪ ”لڙهندڙ نسل“ نالي ڪتاب لکي پنهنجي دورَ جي عڪاسي ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي. امداد حُسينيءَ وري 70 واري ڏهاڪي ۾ ئي لکيو:  
انڌي ماءُ جڻيندي آهي اونڌا سونڌا ٻارَ  
ايندڙ نسل سَمورو هوندو گونگا ٻوڙا ٻارَ

هر دور جي نوجوانن کي اُداس، لڙهندڙ، ڪڙهندڙ، ڪڙهندڙ، ٻرندڙ، چُرندڙ، ڪِرندڙ، اوسيئڙو ڪُندڙ، پاڙي، ڪاڻو، ڀاڄوڪڙ، ڪاوڙيل ۽ وڙهندڙ نسلن سان منسوب ڪري سَگهجي ٿو، پَر اسان انهن سڀني وچان ”پڙهندڙ“ نسل جا ڳولائو آهيون. ڪتابن کي ڪاڳر تان ڪڍي ڪمپيوٽر جي دنيا ۾ آڻڻ، ٻين لفظن ۾ برقي ڪتاب يعني e-books ٺاهي ورهائڻ جي وسيلي پڙهندڙ نسل کي وَڌڻ، ويجهڻ ۽ هِڪَ ٻئي کي ڳولي سَهڪاري تحريڪ جي رستي تي آڻڻ جي آسَ رکون ٿا.

پڙهندڙ نسل (پڻ) ڪا به تنظيم ناهي. اُن جو ڪو به صدر، عهديدار يا پايو وجهندڙ نه آهي. جيڪڏهن ڪو به شخص اهڙي دعويٰ ڪري ٿو ته پڪ ڄاڻو ته اهو ڪوڙو آهي. نه ئي وري پڻ جي نالي ڪي پئسا گڏ ڪيا ويندا. جيڪڏهن ڪو اهڙي ڪوشش ڪري ٿو ته پڪ ڄاڻو ته اهو به ڪوڙو آهي.

جهڙيءَ طرح وڻن جا پڻ ساوا، گاڙها، نيرا، پيلا يا ناسي هوندا آهن اهڙيءَ طرح پڙهندڙ نسل وارا پڻ به مختلف آهن ۽ هوندا. اُهي ساڳئي ئي وقت اداس ۽ پڙهندڙ، ٻرندڙ ۽ پڙهندڙ، سُست ۽ پڙهندڙ يا وڙهندڙ ۽ پڙهندڙ به ٿي سگهن ٿا. ٻين لفظن ۾ پڻ ڪا خصوصي ۽ تالي لڳل Exclusive Club نه آهي.

ڪوشش اها هوندي ته پڻ جا سڀ ڪم ڪار سهڪاري ۽ رضاڪار بنيادن تي ٿين، پر ممڪن آهي ته ڪي ڪم اجرتي بنيادن تي به ٿين. اهڙي حالت ۾ پڻ پاڻ هڪٻئي جي مدد ڪرڻ جي اصول هيٺ ڏي وٺ ڪندا ۽ غير تجارتي non-commercial رهندا. پڻن پاران ڪتابن کي ڊجيٽائيز digitize ڪرڻ جي عمل مان ڪو به مالي فائدو يا نفعو حاصل ڪرڻ جي ڪوشش نه ڪئي ويندي.

ڪتابن کي ڊجيٽائيز ڪرڻ کان پوءِ اهم مرحلو ورهائڻ distribution جو ٿيندو. اهو ڪم ڪرڻ وارن مان جيڪڏهن ڪو پيسا ڪمائي سگهي ٿو ته ڀلي ڪمائي، رڳو پڻن سان اُن جو ڪو به لاڳاپو نه هوندو.

پڙهندڙ نسل . پڻ The Reading Generation



پَنن کي گليل اکرن ۾ صلاح ڏجي ٿي ته هو وَس پٽاندڙ وڌ  
 کان وڌ ڪتاب خريد ڪري ڪتابن جي ليکڪن، ڇپائيندڙن ۽  
 ڇاپيندڙن کي همٿائن. پر ساڳئي وقت علم حاصل ڪرڻ ۽ ڄاڻ  
 کي ڦهلائڻ جي ڪوشش دوران ڪنهن به رُڪاوٽ کي نه مڃن.  
 شيخ اياز علم، ڄاڻ، سمجھ ۽ ڏاهپ کي گيت، بيت، سٺ،  
 پُڪار سان تشبيهه ڏيندي انهن سڀني کي بمن، گولين ۽ بارود  
 جي مد مقابل بيهاريو آهي. اياز چوي ٿو ته:  
 گيت به ڄڻ گوريلا آهن، جي ويريءَ تي وار ڪرن ٿا.

... ..

جئن جئن جاڙ وڌي ٿي جڳ ۾، هو ٻوليءَ جي آڙ ڇپن ٿا؛  
 ريتيءَ تي راتاها ڪن ٿا، موتي منجهه پهڙ ڇپن ٿا؛

... ..

ڪالهه هُيا جي سُرخ گلن جيئن، اڄڪلهه نيلا پيلا آهن؛  
 گيت به ڄڻ گوريلا آهن.....

... ..

هي بيت اُٿي، هي بم- گولو،

جيڪي به ڪٽين، جيڪي به ڪٽين!

مون لاءِ ٻنهي ۾ فرقُ نه آ، هي بيت به بم جو ساٿي آ،

جنهن رڻ ۾ رات ڪيا راڙا، تنهن هڏ ۽ چم جو ساٿي آ -

ان حساب سان اڻڄاڻائي کي پاڻ تي اهو سوچي مڙهڻ ته

”هاڻي ويڙهه ۽ عمل جو دور آهي، اُن ڪري پڙهڻ تي وقت نه

وڃايو“ نادانيءَ جي نشاني آهي.

پَن جو پڙهڻ عام ڪتابي ڪيڙن وانگر رڳو نصابي ڪتابن تائين محدود نه هوندو. رڳو نصابي ڪتابن ۾ پاڻ کي قيد ڪري ڇڏڻ سان سماج ۽ سماجي حالتن تان نظر ڪڍي ويندي ۽ نتيجي طور سماجي ۽ حڪومتي پاليسيون policies اڻڄاڻن ۽ نادانن جي هٿن ۾ رهنديون. پَن نصابي ڪتابن سان گڏوگڏ ادبي، تاريخي، سياسي، سماجي، اقتصادي، سائنسي ۽ ٻين ڪتابن کي پڙهي سماجي حالتن کي بهتر بنائڻ جي ڪوشش ڪندا.

پڙهندڙ نسل جا پَن سڀني کي **ڇو، ڇا، ۽ ڪيئن** جهڙن سوالن کي هر بيان تي لاڳو ڪرڻ جي ڪوٺ ڏين ٿا ۽ انهن تي ويچار ڪرڻ سان گڏ جواب ڳولڻ کي نه رڳو پنهنجو حق، پر فرض ۽ اڻٽر گهرج unavoidable necessity سمجهندي ڪتابن کي پاڻ پڙهڻ ۽ وڌ کان وڌ ماڻهن تائين پهچائڻ جي ڪوشش جديد ترين طريقن وسيلي ڪرڻ جو ويچار رکن ٿا.

توهان به پڙهڻ، پڙهائڻ ۽ ڦهلائڻ جي ان سهڪاري تحريڪ ۾ شامل ٿي سگهو ٿا، بس پنهنجي اوسي پاسي ۾ ڏسو، هر قسم جا ڳاڙها توڙي نيرا، ساوا توڙي پيلا پن ضرور نظر اچي ويندا.

وڻ وڻ کي مون پاڪي پائي چيو ته ”منهنجا پاءُ  
 پهتو منهنجي من ۾ تنهنجي پَن پَن جو پڙلاءُ.“  
 - اياز (ڪلهي پاتم ڪينرو)

پڙهندڙ نسل . **پ ن** The Reading Generation